



# અજ્યુકેશનલ ઈનોવેશન ફેસ્ટિવલ દ્વારા ઈનોવેશન

પ્રેરણા

સી. ટી. ટુંકિયા

પ્રાચાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડૉ. ટી. એસ. જોખી

નિયામક

જીવીજાર્ટી, ગાંધીનગર.

સંપાદન

ડૉ. પંકજ આઈ. પરમાર

સિનિયર લેક્ચરર અને ડિર્ઝીકટ ઈનોવેશન સેલ કો.ઓ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ ગાંધીનગર

પ્રેરણ

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સુરેન્દ્રનગર

આયોજિત જિલ્લા કક્ષાનો

4<sup>th</sup> Educational  
*Innovation*  
Festival 2018  
તારીખ : ૧૪-૧૫ ડિસેમ્બર, ૨૦૧૮



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંસ્થોધન અને તાલીમ પરિષદ ગાંધીનગર  
અને ન્યારા એનજર્જ લિ. પ્રેરિત  
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સુરેન્દ્રનગર  
આયોજિત જિલ્લા કથાનો

# 4<sup>th</sup> Educational *Innovation* Festival 2018

તારીખ : ૧૪-૧૫ ડિસેમ્બર, ૨૦૧૮

પ્રેરણા

શ્રી સી. ટી. ટુંડ્રિયા

પ્રાચાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડૉ. ટી. એસ. જોખી

નિયામક

જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર.

લેખન અને સંપાદન

ડૉ. પંકજ આઈ. પરમાર

સિનિયર લેક્ચરર અને ડિસ્ટ્રીક્ટ ઇનોવેશન સેલ કો.ઓ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડૉ. ધૂવ એ. પંડ્યા

લેક્ચરર

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડૉ. કોમલબેન આર. પંડ્યા

લેક્ચરર

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ફોન નંબર : ૦૭૯૬૨૪૨૨૮૮ : હાઇસ



## 4<sup>th</sup> Educational *Innovation* Festival 2018

શિક્ષણમાં નાવીન્યકરણ...

શિક્ષણપ્રક્રિયા એ નિત્ય વહેતાં જરાણાં જેવી છે. શિક્ષક પણ જરાણાંની જેમ વહેતો રહે તો તેનો જે નાદ છે કે સ્વર છે તે વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણાનુભૂતિ કરાવી શકશે. શિક્ષણમાં ઇનોવેશન દ્વારા જ શિક્ષણમાં નાવીન્ય આવી શકે. શિક્ષણમાં નાવીન્ય તોજ આવી શકે કે શિક્ષક વિચારક હોય. શિક્ષક વિચારશૂન્ય કદાપી નહીં હોવો જોઈએ. વિચારક હરિસ વાલ્પાલનું એક વિચારવા જેવું અને સમજવા જેવું સુંદર વાક્ય છે કે, ‘વિચારકો માટે દુનિયા સુખાન્ત છે, અને સંવેદનશીલ લોકો માટે દુખાન્ત’

જે શિક્ષક વર્ગખંડમાં કે શાળામાં શિક્ષણમાં નાવીન્યસભર પ્રયોગ કરતા હશે તેની સામ્રાત્જગતમાં આગવું અને ખુદનું મૂલ્ય તથા અસ્તિત્વ અંકિત થાય છે. જે નાવીન્ય દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની કેળવાણીની પ્રક્રિયામાં સહજતા થાય તે કેળવાણી શાશ્વત બની રહે છે. શિક્ષકે કરેલો નાનો પ્રયોગ સમાજ અને રાષ્ટ્ર માટે ઉપયોગી બની રહે તેથી સવિશેષ ઉત્તમ બીજું શું હોઈ શકે ? વિનોભા ભાવેએ કહ્યું છે, ‘વિચારકને જે વસ્તુ આજે સ્પષ્ટ દેખાય છે તે જ વિચાર પર દુનિયા આવતીકાલે અમલ કરશે.’

લવિલનું મંત્ર વાક્ય છે કે, ‘વિચાર ગમે તેટલો જૂનો હોય, અને ગમે તેટલી વાર રજૂ થઈ ચૂક્યો હોય, છતાં પણ તે વિચાર ત્યારે જ અસરકારક બને છે જ્યારે તેની રજૂઆત સુંદર રીતે થયેલી હોય.’ શિક્ષકની અભિવ્યક્તિ બાળકને માટે આત્માનુભૂતિ બની રહે તે ખરીકેળવાણી. કેળવાણી એ પરમવિશ્વામનો અનુભવ કરાવી બાળકના ચહેરા ઉપર સ્થિત લાવે અને તે બાળક જગતના ચોકમાં ઊભો થાય, ઊગતો થાય અને પોતાના વિશ્વાસ પર ઢોડતો થાય તે માટે વર્ગખંડમાં જે કાંઈ આપણો કરીએ તે યજ્ઞમાં સમિધ અર્પણ કરવા જેવું કાર્ય છે.

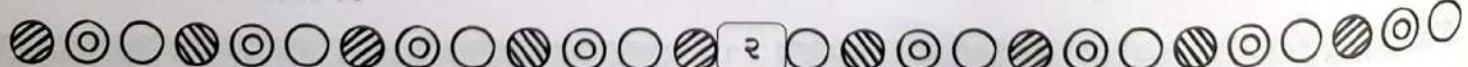
ગુજરાત શૈક્ષક સંસ્કૃતિકાની અને તાલીમ પરિષદ-ગાંધીનગર પ્રેરિત જિલ્લાક્ષણાના ચોથા શૈક્ષણિક ઇનોવેશન ફેસનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. જેમાં સુરેન્દ્રનગર જિલ્લાના આ એવાં શિક્ષકો છે કે જેમના વિચારથી વર્ગખંડમાં અને નાવીન્યકરણ થયું છે. જે નાવીન્યકરણ બાળક-શિક્ષક-સમાજ અને રાષ્ટ્રને શિક્ષણાની પ્રક્રિયામાં ઉપયોગી બની રહેનાર છે.

આપણી પાસે ઇનોવેશનનો જે દસ્તાવેજ આપ વાંચી રહ્યા છો તેમા માટે બધું ટૂંકા સમયમાં ડો. પંકજભાઈ પરમાર, સિનિયર લેક્ચરર દ્વારા કામ થયું છે, અભિનંદન. આપ સૌ આ ઇનોવેશનના દસ્તાવેજને વાંચી શું આપણો પોતાનો એજ્યુકેશનલ ઇનોવેશન દસ્તાવેજ બનાવવા માટે પ્રેરાશો ?

શુભમભવતુ !

સી.ટી.ટુંડ્રિયા  
પ્રાચાર્ય,  
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન,  
સુરેન્દ્રનગર.

તારીખ ૧૨.૧૨.૨૦૧૮





## 4<sup>th</sup> Educational *Innovation* Festival 2018

શૈક્ષણિક ઇનોવેશન...

શિક્ષણમાં ઇનોવેશન આગવું મહત્વ ધરાવે છે. શિક્ષણ વિભાગ અને ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ-ગાંધીનગરના માર્ગદર્શન હેડલા ચારેક વર્ષથી એજ્યુકેશનલ ઇનોવેશન ફેસ્ટીવલનું આયોજન કરવામાં આવે છે. આ વર્ષે પણ જી.સી.ઈ.આર.ટી. પ્રેરિત જીલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભગવન-સુરેન્દ્રનગર દ્વારા એજ્યુકેશનલ ઇનોવેશન ફેસ્ટીવલનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે. જેના થકી વર્ગખંડમાં અભ્યાસિક અને સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ તેમજ બાળકોના સર્વાંગી વિકાસ સંદર્ભે જે કદ્ય પ્રવૃત્તિ શાળા કક્ષાએ થતી રહેલી છે તેવી પ્રવૃત્તિઓનો પ્રચાર અને પ્રસાર થાય તેમજ અન્ય શાળા પણ તેનો ઉપયોગ કરી શકે અને સમસ્યા નિરાકરણ કરી શકે તે મૂળભૂત ઉદ્દેશ્ય છે. સાથે સાથે આવી સરસ પ્રવૃત્તિ કરનાર શિક્ષકોને પ્રોત્સાહન પણ પૂરું પડે અને વધુ સારું કાર્ય કરવાની પ્રેરણ મળે.

વિદ્યાર્થીઓને દ્યાને રાખી શિખવવા માટેની સરળ રીત, સહાયક સાધન સામગ્રીનું નિર્માણ, વિવિધ વિષયોની શૈક્ષણિક ઉપલબ્ધ સંદર્ભેની પ્રવૃત્તિઓ, પ્રજ્ઞા પ્રોજેક્ટ, કન્યા કેળવણી, બાળકોના નામાંકન, સ્થાયીકરણ માટેના પ્રયાસો, બાળક કે શાળા વિકાસમાં ગ્રામજનોની સહભાગીદારીતા, સંશોધન, આઈ.સી.ટી. તેમજ આઈ.ટી.આઈ. એકટના હેતુઓ સંદર્ભેની કામગીરી કરેલ હોય એટલે કે શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા માટે જરૂરી સામગ્રી કે વાતાવરણનું નિર્માણ કે જે જૂની પદ્ધતિ-પ્રયુક્તિથી અલગ હોય અને તે બાળકોના અભ્યાસને પ્રભાવિત કરે છે. આવા પ્રકારના ઇનોવેશનનો પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં સમાવેશ કરેલ છે.

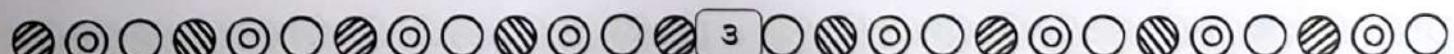
પ્રસ્તુત દસ્તાવેજમાં જીલ્લા કક્ષાએ શ્રેષ્ઠ પ્રદર્શન કરનાર શિક્ષકોના ઇનોવેશન લેવામાં આવ્યા છે. જેથી એક જ દસ્તાવેજમાંથી ધારા નવાચાર મળી શકે. અન્યા શાળાના શિક્ષકો તેનો અભ્યાસ કરી પોતાની શાળામાં વર્ગખંડમાં વિવિધ વિષય સંદર્ભે, વર્ગખંડની બહાર કે એસ.એમ.સી. જગ્યાતિ માટે પોતાની નડતી સમસ્યાઓ સંદર્ભે ઉકેલ મેળવી શકે.

આ પુસ્તક ઇનોવેટીવ ઉત્સાહી શિક્ષકોને ચોક્કસ પણ મદદરૂપ થશે. જીલ્લામાંથી પસંદ થયેલ શિક્ષકો અંગે તૈયાર થયેલ આ દસ્તાવેજ ખુબ જ મહત્વપૂર્ણ બની રહે તેવી શુલકમાના સાથે ભાગ લેનાર શિક્ષકો ખૂબ સારો દેખાવ કરી જીલ્લાનું નામ રોશન કરે તેવી અભ્યર્થના સાથે સમાવિષ્ટ તમામ શિક્ષકોને ખુબ ખુબ અભિનંદન

ડૉ. પંકજ આઈ. પરમાર

સિનીયર લેક્ચરર અને

ડિસ્ટ્રીક્ટ ઇનોવેશન સેલ ડૉ.-ઓર્ડિનેટર  
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.



**પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાના ઈનોવેટીવ શિક્ષકની યાદી**

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	તાલુકો	મોબાઇલ નંબર	પેજ નં.
૧	જીજેશભાઈ વી. પટેલ	શ્રી કરણગઢ પે. સેન્ટર શાળા	વઢવાણ	૮૦૮૯૯ ૦૩૧૧૨	૬
૨	દિનેશકુમાર રાજભાઈ રાહોડ	શ્રી ચમારજ પગાર કેન્દ્ર શાળા	વઢવાણ	૮૭૫૮૦ ૦૪૮૦૦	૭
૩	બાબુભાઈ ઉકાભાઈ ધોડકીયા	શ્રી વડોદ પે. સેન્ટર શાળા	વઢવાણ	૮૪૨૮૮ ૧૨૨૮૬	૮
૪	પરમાર સુરેશભાઈ ઈશ્વરભાઈ	શ્રી જુના રાયસંગ પ્રાથમિક શાળા	મુણી	૮૮૨૫૭ ૮૭૪૬૩	૯
૫	રાહોડ મુકેશભાઈ કુબેરભાઈ	શ્રી પે.સે.શાળા નં. ૨, ચુડા	ચુડા	૮૪૨૮૮ ૧૨૧૩૮	૧૦
૬	પરાગભાઈ હસમુખરાય દવે	શ્રી ભાગેજડા પ્રા.શાળા	ચુડા	૮૫૩૭૩ ૧૦૦૭૭	૧૧
૭	સુરેશભાઈ ઘનશ્યામભાઈ સુતરીયા	શ્રી બજરંગપુરા પ્રા.શાળા	લખતર		૧૨
૮	તરણકુમાર નગીનભાઈ પટેલ	શ્રી સડલા પ્રા.શાળા	દસાડા	૮૮૭૮૧ ૬૬૦૪૫	૧૩
૯	સીદાતર સોહિલભાઈ એ.	શ્રી બાબાજીપરા પ્રા.શાળા	લખતર	૮૮૨૪૮ ૭૭૮૮૭	૧૪
૧૦	અધ્યયભાઈ એન. રાવલ	શ્રીમતિ બી.એ.કન્યા વિદ્યાલય	લીંબડી	૮૮૭૮૮ ૦૬૬૬૮	૧૫
૧૧	સુરેશભાઈ બાબુભાઈ ધોરિયા	શ્રી સી.ડી.કપાસી હાઈસ્કૂલ, ચુડા	ચુડા	૮૨૬૫૬ ૦૪૩૭૬	૧૬
૧૨	ડામોર અતુલભાઈ વાલજીભાઈ	શ્રી સુખસર પ્રા.શાળા નં. ૧ ચોટીલા	ચોટીલા	૮૮૦૪૪ ૪૧૭૧૦	૧૭
૧૩	સભાણી વિપુલકુમાર નાનજીભાઈ	શ્રી પે.સે.શાળા, મોટા અકેવાળીયા	ધ્રાંગધા	૮૮૨૫૮ ૩૬૨૯૩	૧૮
૧૪	શંકરભાઈ પ્રાગજીભાઈ કણ્ણરિયા	રૂપાવટી(થાન) પ્રા.શાળા	થાનગઢ	૮૦૦૦૩ ૩૧૪૧૧	૧૯
૧૫	હર્ષિત અનિલકુમાર શુક્લ	શ્રી નાનીકઠેચી પે.સેન્ટર કુ.શાળા	લીંબડી	૮૭૮૦૬ ૮૨૩૮૫	૨૦
૧૬	કૌશિકુમાર પી. પ્રજાપતિ	શ્રી વસાડવા પ્રા.શાળા	ધ્રાંગધા	૮૪૨૭૭ ૧૧૪૮૦	૨૧
૧૭	ભગવતદાન ગુલાબસંગ ગઢવી	શ્રી ઝાડિયાણા પ્રા.શાળા	પાટડી	૮૯૦૯૨ ૩૬૬૬૮	૨૨
૧૮	ચોહાણ નરેન્દ્રભાઈ રતનશરીભાઈ	પ્રાથમિક શાળા નં.-૩	ચુડા	૮૪૨૮૦ ૦૨૯૩૦	૨૩
૧૯	ડાભી જાદવભાઈ ભગવાનભાઈ	શ્રી સોનઠા પ્રા.શાળા	ચુડા	૮૪૨૮૬ ૦૪૧૫૭	૨૪
૨૦	ચેતનકુમાર જ્યરામભાઈ સાધુ	શ્રી ચાચકા પ્રા.શાળા	ચુડા	૮૧૨૮૭ ૬૬૩૮૦	૨૫
૨૧	અણતભાઈ એસ. ચાવડા	શ્રી સોમાસર પ્રા.શાળા	મુણી	૮૬૬૨૨ ૮૭૨૯૮	૨૬
૨૨	રમેશચંદ્ર સી. મુલિયા	શ્રી પે.સેન્ટર શાળા નં.-૭, જોરાવરનગર	વઢવાણ	૮૫૭૪૩ ૬૦૫૬૨	૨૭
૨૩	રિતેશભાઈ કિરીટભાઈ વાધેલા	શ્રી પ્રા.શાળા નં.-૧, લીંબડી	લીંબડી	૮૭૨૩૪ ૩૪૬૪૬	૨૮
૨૪	પંચાલ નિતીનકુમાર ભરતકુમાર	વડીયા પ્રા.શાળા નં.-૧	સાયલા	૮૨૩૮૯ ૧૪૩૪૫	૨૯
૨૫	ડાંગર વીરમભાઈ નાનુભાઈ	શ્રી ગઢેચી પ્રા.શાળા	ચોટીલા	૮૦૯૯૪ ૪૧૫૫૫	૩૦
૨૬	જીવાણભાઈ બી. વાધેલા	શ્રી શિયાણી પ્રાથમિક શાળા નં.-૩	લીંબડી	૮૬૬૮૪ ૦૦૭૦૮	૩૧
૨૭	ખોજાણી રબીનાબેન એમ.	શ્રી પે. સેન્ટર શાળા નં.-૧, શીયાણી	લીંબડી	૮૭૨૩૦ ૭૬૬૫૫	૩૨
૨૮	ધોસિયા આશાબેન મુળુભાઈ	શ્રી ધારેઠ પ્રાથમિક શાળાનં.-૧,	ચોટીલા	૮૮૨૪૯ ૦૨૬૩૪	૩૩
૨૯	રેણુબેન ગાણેશદત જોખી	શાળા નં.-૨, પાણશરીણા	લીંબડી	૮૮૬૬૨ ૦૩૨૬૬	૩૪
૩૦	મુકેશકુમાર સી. બદ્રેશીયા	પ.સે.શાળા નં.૧૬	વઢવાણ	૮૮૭૯૪ ૮૭૫૫૫	૩૫
૩૧	ડો.રોહિતભાઈ બગથરીયા	ગર્વમેન્ટ સેકન્ડરી સ્કૂલ, પીપરાલી	ચોટીલા	૮૬૬૮૪૩૮૮૮૮	૩૬
૩૨	મેઠા ધ્વનિબેન એ.	શ્રી કુકડા પ્રા.શાળા	મુણી	૮૪૦૮૮ ૮૮૮૨૬	૩૭



ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	તાલુકો	મોબાઇલ નંબર	પેજ નં.
૩૩	હાર્દિકભાઈ વી. પટેલ	શ્રી ચમારજ પગારકેન્દ્ર શાળા	વઠવાડા	૯૬૬૪૫ ૦૬૧૬૭	૩૮
૩૪	હિતેષ્ઠકુમાર જગદીશકુમાર ચાવડા	શ્રી ઉર્ચ્ચ પ્રાથમિક શાળા નં.-૧૩	થાનગઢ	૯૬૦૪૪ ૮૪૩૩૬	૩૯
૩૫	પ્રતાપભાઈ ગંગારામભાઈ જાદવ	શ્રી જેગડવા ઉર્ચ્ચતર પ્રા.શાળા	ઘાંગઢા	૯૭૨૩૮ ૮૨૬૧૦	૪૦
૩૬	કનુજી કેશાજી ઠાકોર	શ્રી છત્રોટ પ્રા.શાળા	પાટડી	૯૭૩૭૫ ૭૩૬૮૩	૪૧
૩૭	રૂપાલા મેહુલકુમાર આર.	નાડિયી પ્રા.શાળા	મુણી	૯૮૭૮૭ ૭૬૨૪૮	૪૨
૩૮	પ્રવિષુભાઈ કાળુભાઈ રેથળીયા	શ્રી ભલગામડા પ્રા.શાળા	લીંબડી	૯૮૨૪૬ ૧૦૬૮૭	૪૩
૩૯	રીનાંકુંવરબા ચંદ્રસિંહ જાલા	શ્રી સૌકા પ્રા.શાળા	લીંબડી	૯૪૦૮૮ ૪૨૩૭૩	૪૪
૪૦	તૃપલકુમારી એલ. દેત્રોજા	શ્રી ઉડવી પ્રા.શાળા	થાનગઢ	૬૩૪૧૦૮૩૬૬૭૯	૪૫
૪૧	લાલજીભાઈ ભવાનભાઈ પંચાલ	શ્રી હુથીપુરા પ્રા.શાળા	દસડા	૯૪૨૭૩ ૨૩૦૪૬	૪૬
૪૨	ડૉ. ટિપકુમાર રત્નિલાલ મહેતા	શ્રી જેપર પ્રા.શાળા	ચુડા	૯૮૮૮૭ ૩૧૯૩૬	૪૭
૪૩	કરશનભાઈ દેવજીભાઈ શાક્ય	દોલતપર પ્રા.શાળા	લીંબડી	૯૯૨૪૧ ૮૭૩૨૧	૪૮
૪૪	કંદ્ર્પ સી. વ્યાસ	શ્રી ઢાંકી પ્રા.શાળા	લખતર	૯૦૧૬૯ ૦૧૫૬૩	૪૯



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ	ખેલોગે ફૂફોગે તો બનોગે મહુાન
શિક્ષકશ્રીનું નામ	જીજેશભાઈ વી. પટેલ

મોબાઇલ નં. ૯૦૯૯૯૦૩૧૧૨ ઈમેઇલ : ----

શાળાનું નામ શ્રી કરણગઢ પે. સેન્ટર શાળા, તા. વઢવાણા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

- દેતુંઓ
૧. બાળકોમાં સ્વચ્છતા અનુશાસનના ગુણોનો વિકાસ થાય.
  ૨. સ્વાવલંબી બની શકે.
  ૩. શારીરીક તંદુરસ્તી જાળવી શકે.
  ૪. ગામ અને શાળા એક બને.
  ૫. શાળાના કાર્યોમાં ગામની સક્રિય ભાગીદારી વધે.

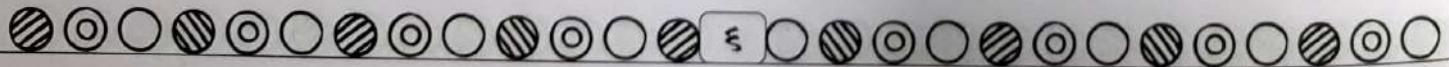
### કાર્ય પદ્ધતિ

શિક્ષાણ એ દ્વિધૂતી પ્રક્રિયા છે. શિક્ષાણમાં જ્યારે સમાજનો સહકાર પ્રામ થાય ત્યારે સોનામાં સુંગંધ ભણે. આ દેતું સર કરવા માટે શ્રી કરણગઢ પે.સે. શાળામાં રમત-ગમત કેન્દ્રે અનેરી સિદ્ધિઓ પ્રામ કરવા માટે સમાજનો સહકાર પ્રામ કરવામાં આવ્યો. તે માટે ગામના નવ યુવાનો સાથે ચર્ચા વિચારણા કરી યુવા શક્તિનો મહત્વમાં ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો જેમાં...

૧. ગામના ત્રણ યુવાનો શાળા સમય બાદ બાળકોને રમત-ગમતની વિશેષ તાલીમ આપતા. ખાસ કરીને સવારના સમયે દરરોજ પ્રક્રિયા કરાવતા.
૨. કેટલાક યુવાનોએ ધો-ટના બાળકોને દિવાળીના વેકેસનમાં NMMS ની તૈયારી કરાવી જેના પરિણામે વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં બે બાળકોનો મેરિટમાં સમાવેશ થયો.
૩. કેટલાક યુવાનોએ ધો-ટના બાળકોને દિવાળીમાં વેકેસનમાં NMMS ની તૈયારી કરાવી જેના પરિણામે વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં બે બાળકોનો મેરિટમાં સમાવેશ થયો.
૪. સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમની તૈયારી કરાવવામાં પણ ગામલોકોનો સહકાર મેળવવામાં આવે છે.

### સાધન સામગ્રી

- રમત ગમતનાં સાધનો, મેડિસીન બોલ વગેરે.
- ખેલ મહાકુંભમાં તાલુકા કક્ષાએ ત્રીજો કમાંક મેળવી ૧૦,૦૦૦/- નું ઇનામ મેળવ્યુ.
- દીડમાં રાજ્ય કક્ષા સુધી ભાગ લઈ શક્યા.
- સતત પ્રેક્ટિસને પરિણામે વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં શાળામાંથી દ(છ) બાળકોએ સ્પોર્ટ્સ સ્કુલમાં વિના મૂલ્યે એડમીશન મેળવ્યુ.
- ગ્રામલોકોએ આવી સિદ્ધિઓથી પ્રેરીત થઈ શાળાની બાજુની જમીન રમતનું મેદાન બનાવવા માટે શાળાને અર્પણ કરી.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

દિવ્યાંગોની દોસ્તી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી દિનેશકુમાર રાજાભાઈ રાડો



મોબાઇલ નં. ૮૭૫૮૦૦૪૮૦૦

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી ચમારજ પગાર કેન્દ્ર શાળા

હેતુઓ ૧. દિવ્યાંગ બાળકોને સાથે સહાનુભૂતિ રાખવી.

૨. દિવ્યાંગ બાળકોનો સામાન્ય શાળામાં સામાન્ય બાળકો સાથે સમાવેશ.

૩. દિવ્યાંગ બાળકોમાં ગેર હાજરીનું પ્રમાણ ઘટાડવું.

૪. દિવ્યાંગ બાળકો સાથે અન્ય બાળકોનો આણગમો દૂર કરવો.

૫. દિવ્યાંગ બાળકોનું શાળામાં સ્થાયીકરણ.

### કાર્ય પદ્ધતિ

અમારી શાળા શ્રી ચમારજ પગાર કેન્દ્ર શાળામાં નવા દાખલ થતા બાળકોમાં દર વર્ષે એક બે દિવ્યાંગ બાળકો દાખલ થાય છે. આવા બાળકો પ્રત્યે એક શિક્ષક તરીકે મને ખુબ જ લગાવ. પરંતુ અન્ય બાળકો આવા દિવ્યાંગ બાળકો સાથે થોડો આણગમો, ભેદભાવ કે અંતરાય રાખતા. તેથી મને વિચાર આવ્યો કે શક્યાત મારાથી જ કરું. કેમ કે આવા દિવ્યાંગ બાળકો પ્રત્યે મને પહેલાથી જ લાગણી. એટલે મે આવા દિવ્યાંગ બાળકોને ધીમે ધીમે કૃાલથી નજીક લાવવાનો પ્રયાસ કર્યો. રિશેખના સમયે કે શાળાએ આવવાના સમયે તેને કૃાલ કરતો. સાથે મારો લાવેલ નાસ્તો આપતો અને સાથે નાસ્તો કરતો. જે હું ખાતો તે આવા બાળકોને ખવડાવતો. આમ આવા બઝાળકોની નજીક આવ્યો.

ઘણીવાર ટ્રોયસિકલ હું જાતે ચલાવી શાળાએ લાવતો કે શાળા સમય બાદ તેની સાથે જતો. આવા પ્રયોગથી શાળાના અન્ય બાળકોએ આ જોયું. અને ધીમે ધીમે ધો-ઈ ની બાળાઓએ આવા દિવ્યાંગ બાળકોને ઘેરતી શાળાએ લાવવા અને શાળામાંથી ઘેર લઈ જવાની જવાબદારી સ્વયં સ્વીકારી ઉમદા ઉદાહરણ પુરુ પાડેલ છે, શાળાના અન્ય બાળકો પણ સ્વયં દિવ્યાંગ બાળકોને મદદરૂપ કરતા થયા. આમ દિવ્યાંગ બાળકો નિયમિત શાળાએ આવતા થયા.

### ઉપયોગીતા

આ પ્રયોગ ખુબજ સફળ રહ્યો. દિવ્યાંગ બાળકો સાથે અન્ય બાળકો હળીમળીને રહેવા લાયા. દિવ્યાંગ બાળકો મૂળ પ્રવાહમાં ભળવા લાયા. દિવ્યાંગ બાળકો સાથેનો આણગમો દૂર થયો. દિવ્યાંગ બાળકોને પોતાનામાં રહેલો ડર દૂર થયો.

### ઉપલબ્ધિ

- આ મારા નવતર પ્રયોગથી શાળામાં ભાગતા આન્ય બાળકો દિવ્યાંગ બાળકો સાથે હળીમળીને રહેતા થયા. ભાગતા થયા. અને દિવ્યાંગ બાળકોને પણ મનથી એવુ લાગતું થયુ કે હવે અમે દિવ્યાંગ નથી એમ ફીલ થતુ હોય એવુ દેખાય આવે છે. દિવ્યાંગ બાળકો શાળાએ હોંશે હોંશો આવે છે.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ	વાંચનનો વિચાર, લેખનની લત
શિક્ષકશ્રીનું નામ	બાબુભાઈ ઉકાલાઈ ઘોડકિયા



મોબાઇલ નં. ૯૪૨૮૮૧૨૨૮૬

ઈમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી વડોદરા સેન્ટર શાળા, તા. વડવાડી

હેતુઓ ૧. બાળકોમાં સર્જનાત્મકતા વિકસે

૨. નકારી વસ્તુઓમાંથી નવું સર્જન કરે.

૩. નવા સર્જનની શિક્ષણમાં રસ જાગૃત થાય

૪. સર્જનાત્મકતા પારખવાનો મોકો મળે.

૫. વર્તમાન સમયમાં સર્જન ક્ષેત્રે મોટું માયિમ મળે.

૬. લાંબા અનુભવથી આનંદ મેળવે.

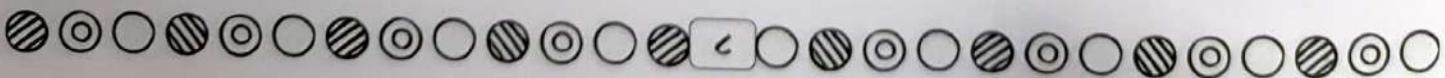
### કાર્ય પ્રદર્શન

૧. શાળાના સમયપત્રકમાંથી યોગ્ય સમયની પસંદગી કરી ૦ થી ૫ ગુણ ધરાવતા સૌ બાળકોને મિશન વિદ્યામાં સમાવિષ્ટ કરી સર્જનનો સહારો લઈ રસ ઉપજે અને હોંશો હોંશો શીખે તેવી પ્રવૃત્તિ કરાવી રચનાત્મકતા દ્વારા તમામ બાળકોમાં સારુ પરિણામ મેળવી શકાય છે. કલર, કાગળ તથા કાર્ડશીટના બનાવેલા કુતુહલ પ્રેરક રમકડા અને ઓરીગામી આઈ નમુનાને સુયોગ્ય રીતે બનાવીને વાંચન ગણન લેખન સારી રીતે અને ઝડપથી શીખવી શકાય છે. સરપ્રાઇઝ બોક્સ, અને એન્ડ લેશ બોક્સ બાળકમાટે કુતુહલ પ્રેરક હોવાથી બોક્સમાં રહેલી શિક્ષણની માહિતી તથા શિખવવાની બાબતોને ચાદ રાખી શકે છે. દરેક બાળકને સર્જનનો પુરતો સમય મળાતો હોવાથી સર્જનની સાથે સાથે નવું શીખવાની પણ તાલાવેલી રહે છે. શાળામાં ઉપલબ્ધ કે શાળા બહારની નકારી વસ્તુઓ કે જે લાંબા સમય સુધી નાથ થતી નથી તેને ફેંકવાને બદલે તેમાંથી નવું સર્જન કરી મિશન વિદ્યામાં ખુબ ઉપયોગી સર્જન બનાવી શકાય.

સાધન સામગ્રી કલર કાગળ, કાર્ડશીટ, નકામા પુંઠા, ફેવીકોલ, કાતર, સોય, દોરો વિગેરે

ઉપલબ્ધિ - વર્તમાન સમયમાં ૦ થી ૫ ગુણ ધરાવતા બાળકો માટે સરકારશ્રીનો નવો અભિગમ મિશન વિદ્યા ખરેખર આવકાર દાયક રહ્યો છે. જેના લીધે બાળકોમાં સારુ પરિણામ મળ્યુ છે. ત્યારે મિશન વિદ્યાની ઉપયોગીતા અદ્કેરી સાબિત થઈ છે.

ઉપલબ્ધિ : મિશન વિદ્યાને સર્જનાત્મકતાના બીબામાં દળી બાળકોને સર્જન સાથે શીખવાનો મોકો મળ્યો. બાળકોમાં નિયમિતતા અને શિખવાની તમન્નામાં પણ વધારો થયો. ઓછા સમયમાં ઘણું શિખવાનો પ્રયોગ સર્જન દ્વારા સિદ્ધ થયો.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

બાળકોને વાંચન લેખન કૌશલ્યના વિકાસ માટે ઉપયોગી અધ્યયન સાધન સામગ્રી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પરમાર સુરેશભાઈ ઈશ્વરભાઈ



મોબાઇલ નં. ૯૯૨૫૭૮૭૪૬૩

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી જુના રાયસંગપર પ્રાથમિક શાળા

હેતુઓ ૧. વાંચન, લેખન કૌશલ્યમાં બાળકનું દઢીકરાગ થાય.

૨. ભાષા શિક્ષણ પ્રત્યે રસ અભિગ્રહિ વધે છે.

૩. બાળકમાં વાંચન લેખન કૌશલ્યમાં સકળતા મેળવે છે.

### કાર્ય પદ્ધતિ

ધો-૧ (એક) અને ધો-૨ (બે) (પ્રજ્ઞા અભિગમ) અંતર્ગત વર્ગખંડમાં જ્યારે બાળકોને વાંચન અને લેખન આ કૌશલ્યને સિદ્ધ કરવા માટે આપાં વર્ગખંડમાંબાળકોને હુંમેશા તેમની નજર સમક્ષ અધ્યયન સામગ્રી રહે તેવી સામગ્રી રાખવી જોઈએ. આ સામગ્રીથી બાળકોનું લેખનની સાથે વાંચન કરવામાં રસ ઉત્પન્ન થાય તેવી સામગ્રી હોવી જોઈએ. જેમાં વિવિધ ચિત્રો બનાવીને તે ચિત્રો એવા બનાવવા કે બાળક ચિત્ર તો જુએ પણ સાથોસાથ તેમાં લખેલ લખાણ બાળક વાંચન કરવા માટે પ્રેરાય તેવા બનાવવા જોઈએ.

વર્ગખંડમાં જેટલી રોચક સામગ્રી હશે તેટલી જ બાળકોને તે સામગ્રીમાં રસ દાખવશે. બાળકોને ચિત્ર પ્રત્યે ઘણો લગાવ રહે છે. તો વર્ગખંડમાં ચિત્રના આધારે બાળક વાચન અને લેખનમાં સિદ્ધ મેળવે તો તેને મહુદ અંશો સકળતા પ્રાપ્ત થાય છે.

### સાધન સામગ્રી

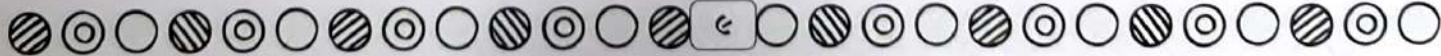
કાર્ડશીટ, ગુંદર, કાતર, કલર, પેન્સિલ-રબર

### ઉપયોગીતા

- ધો. ૧ અને ધો. ૨ માં બાળકોને જે વાંચન અને લેખન કૌશલ્ય છે તે ખુબજ મહત્વનું છે અને તેમાં તેને સકળતા મળશે.
- ઉપલા વર્ગમાં જ્યારે જરો ત્યારે કૌશલ્યમાં નિપુણ બનશે.
- ભાષા શિક્ષણ પ્રત્યે રસ અભિગ્રહિ રહે છે.

### ઉપલબ્ધિ

- ધોરણ-૧
  - (૧) સાદા શબ્દો સાંભળીને લખે છે અને સરળ વાક્યો વાંચે છે.
  - (૨) ચિત્ર જોઈને ટુંકમાં વર્ણન કરે છે.
- ધોરણ-૨
  - (૧) પરિચિત શબ્દો અને વાક્યોનું શુદ્ધારેખન કરે છે.
  - (૨) પાઠનું વાંચન મોટેથી કરે છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018 / 19

ઇનોવેશનનું નામ

A Wonderful Creations

શિક્ષકશ્રીનું નામ

રાહોડ મુદેશભાઈ કુલેરભાઈ



મોબાઇલ નં. ૯૪૨૮૮૧૨૧૩૮

ઈમેઇલ: ----mkrathod7578@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી પે. સે. શાળા નં. ૨, ચુડા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મક શક્તિનો વિકાસ થાય.

૨. સર્જન કાર્યમાં રસ રૂચિ પેઢા થાય.

૩. વિદ્યાર્થી સર્જન દ્વારા કાંઈક નવું બનાવવા પ્રયત્નશીલ બને.

૪. વિદ્યાર્થી વેસ્ટ માંથી બેસ્ટ બનાવતા થાય.

૫. વિદ્યાર્થીની આંતરિક શક્તિને પારખવાનો અવસર મળે.

૬. સહપાઠી સાથે સહકાર અને સમૃદ્ધ ભાવના વિકસે

૭. પ્રોજેક્ટ વર્ક કરી અહેવાલ તૈયાર કરી શકશે.

### કાર્ય પદ્ધતિ

વિદ્યાર્થી શાળામાંથી ઘરમાંથી અને બજારમાંથી મળતી પસ્તી અને સસ્તી વસ્તુઓને પ્રોજેક્ટ કાર્યના ઉપયોગ હેતુ એકત્ર કરે. અહવાડીયામાં એકાદ દિવસ શિક્ષણના એક આનુષ્ઠાનિક કાર્યનું સર્જન કરાવવું. વિદ્યાર્થીઓને આ પ્રવૃત્તિઓ કરવા જરૂરી માર્ગદર્શન આપી સમૃદ્ધમાં તેમજ વ્યક્તિગત મૌખિક ચર્ચા કરવી. તેના માટે જરૂરી મટીરીયલ્સ માટે વ્યવસ્થા કરવી. વિદ્યાર્થીઓએ સમયાંતરે તૈયાર કરેલ પ્રોજેક્ટને પ્રાર્થના સભામાં સર્જનાત્મક હેતુ પ્રદર્શિત કરવા. પ્રોજેક્ટ કાર્યથી અભ્યસક્રમના અમુક કઠીન બિંદુઓ / મુદ્દાઓ પણ હળવાશથી લેવા માટે પ્રયત્નો કરાવવા. વિદ્યાર્થીઓએ કરેલું સર્જન ડિસ્પ્લે બોર્ડમાં મુકવા. બાબાણકોને શિક્ષણમાં રસ જળવાઈ રહે તેમજ રમતા રમતા આવો પ્રોજેક્ટ સર્જન પ્રવૃત્તિઓ કરતા થાય તેવો માહોલ કરી વેસ્ટ માંથી બેસ્ટ બનાવવાની પ્રવૃત્તિઓ કરી શકાય. જે અલગ-અલગ પ્રકરણમાં ઉપયોગ માં લઈ શકાય છે.

### ઉપયોગીતા

વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની જાતે તૈયાર કરેલ પ્રવૃત્તિઓ માંથી અવશ્ય કાંઈક નવું શીખે છે. જાતે કરેલ સર્જનાત્મક પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિમાં ઓતપ્રોત થવાથી તેમનો આવડતમાં વધારો થાય છે. પ્રોજેક્ટ પ્રવૃત્તિઓ કરવાથી તેમાંની સર્જનાત્મકતા નિદ્ધારી અન્ય વિદ્યાર્થીઓને પણ પ્રેરણા મળે છે. બીજા વિદ્યાર્થીઓ પણ હોંશે હોંશે સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાઈને પોતાની આણ આવડતથી મુક્તિ મળવે છે. તેમજ હસ્તકલાનો વિકાસ થાય છે. આમ, વિદ્યાર્થીઓ પોતો કાંઈક નવ સર્જન કર્યાનો આનંદનો અનુભૂતિ અનુભવે છે.

### સાધન સામગ્રી

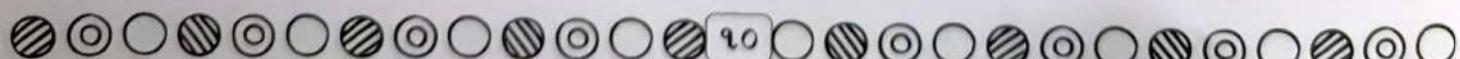
ડાર્ડશીટ, પુંડા, ગુંદર, ફેવીકોલ, સ્કેચપેન, કલર કાગળ, ટીકા, થમોકોલની ગોળીઓ, જુના છાપાઓ, જુના પાછયપુસ્તક, અન્ય પુસ્તકો, જુની કંકોગ્રીઓ ચિત્રો વગેરે

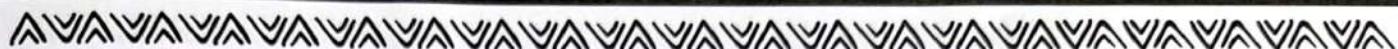
ઉપલબ્ધ : 3.૭.૨ પ્રોજેક્ટ વર્ક કરશે અને અહેવાલ તૈયાર કરી શકશે.

૧.૬.૩ રમતો પ્રવૃત્તિઓ, મુલાકાતો

૧.૭.૩ પ્રોજેક્ટ કાર્ય દ્વારા સમજ

૧.૮.૩ કેળવી શકશે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

ધો.કી ૧૨ ના વિધાર્થીઓમાં Funny Cartoon Character with English Grammar

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પરાગભાઈ હસમુખરાય દવે

મોબાઇલ નં. ૮૫૩૭૩૧૦૦૭૭

ઈમેઇલ: ----paragdave83@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી ભાગેજડા ગ્રા. શાળા, તા. ચુડા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. બાળકો ૧૨ કાળને ઓળખે, સમજે અને જાણીને તેનો ઉપયોગ કરતા શીખે.
૨. બાળકો ૧૨ કાળની વાક્ય રચના અને ટેબલના રૂપોને જાગે.
૩. બાળકો કાર્ટુન પાત્રો દ્વારા અંગ્રેજી વ્યાકરણના તમામ પ્રકરણને જાણે તે પણ આનંદ કરતા તેમજ રમત રમતા રમતા.
૪. બાળકોમાંથી અંગ્રેજી વ્યાકરણનો ડર દૂર કરી ભાષાને વ્યાકરણ દ્વારા સહેલાઈથી આનંદી ફની કાર્ટુન પાત્રો દ્વારા વ્યાકરણ શીખી શકે.
૫. બાળકો વ્યાકરણ દ્વારા વ્યવહારું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતા થાય (શીખે)

કાર્ય પદ્ધતિ

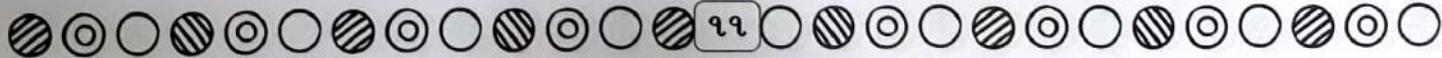
અંગ્રેજી ભાષામાં ધો. કી ૧૨ માં બાળકો વ્યાકરણને રમત રમતા રમતા વ્યાકરણના પ્રકરણો જેવા કે સર્વનામ, ઈવશેષાણ, કિયાપદ, કર્તરિ, કર્મણી, ગ્રત્યક્ષ, પરોક્ષ રચના, સંયોજકો, નામ તેમજ કામ કાળ, to be ના રૂપો, સહાયકારક કિયાપદો, બાર કાળના ચાઈ, સંબંધી સર્વનામ, ભાઘ્યાંક, સર્વનામ વગેરે શીખી શકે તેમજ વ્યાકરણ દ્વારા તેમના જીવનમાં આવી અંગ્રેજી ભાષાની કેળવણી પ્રાપ્ત થાય અને રમતા રમતા અંગ્રેજી ભાષાનો ડર દૂર થાય.

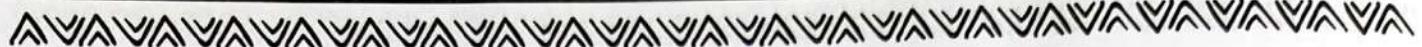
સાધન સામગ્રી

કાર્ડ પેપર, સ્કેચપેન, મીઠીયા કલર વિગેરે

ઉપયોગીતા

- મૂલ્યાંકન માટે અસરકારકતા વધે.
- બાળક ટી.વી. કાર્ટુન પાત્રોને જાણી અંગતેજી વ્યાકરણ જાણતો થાય.
- બાળકો રમતા રમતા સહેલાઈથી અંગ્રેજી વ્યાકરણ શીખી શકે અને તેનો વ્યવહારીક રીતે ઈજ્લીશમાં સહેલાઈથી ઉપયોગ કરી શકે.
- બાળકોમાં અંગ્રેજી ભાષાનો ડર દૂર થાય.
- બાળકો ફની કાર્ટુન ચેરેકટરના પ્રેટ અલગ અલગ રીતે બનાવતો થાય.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

સામાજિકત વિજ્ઞાનની સફળતામાં ONLINE QUIZ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

સુરેશભાઈ ઘનશ્યામભાઈ સુતરીયા



મોબાઇલ નં.

ઇમેઇલ: ----sutariayasuresh.sp@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી બજરંગપુરા પ્રાથમિક શાળા, તા. લખતર

સમસ્યા બાળકોનો શિક્ષણ પ્રત્યે રસ-રુચિનો અભાવ

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓનું સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન ટેકનોલોજીના માધ્યમથી સરળ અને રસ્તમાં રીતે કરી શકાય છે.

કાર્ય પદ્ધતિ

ધો. દી ૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયની એકમ દિન ઓનલાઈન ક્વિઝ TESTMOZ.COM વેબસાઈટના માધ્યમથી બનાવી. સ્વ-નિર્ભિત સામગ્રી તૈયાર કરી, તેનો અધ્યયન અધ્યાપનમાં ઉપયોગ કર્યો. આ તમામ એકમની ઓનલાઈન ક્વિઝની લક્ઝિન ચાર્ટ સ્વરૂપે તૈયાર કરવામાં આવ્યા અને તેનો સીધો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ ટેબલેટમાં, મોબાઇલમાં કે કોમ્પ્યુટરમાં ઓનલાઈન ક્વિઝ ટેસ્ટ રમી શકશે અને તેનું પરિણામ જાણી તેમાં સુધારાત્મક ફેરફારો પણ કરી શકશે.

સાધન સામગ્રી

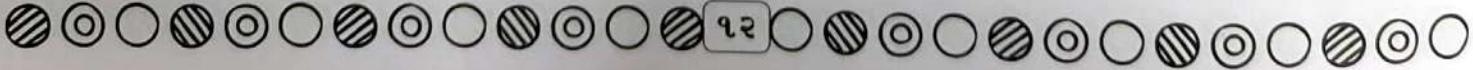
કોમ્પ્યુટર કે લેપટોપ, ઇન્ટરનેટ કનેક્શન, મોબાઇલ કે ટેબલેટ

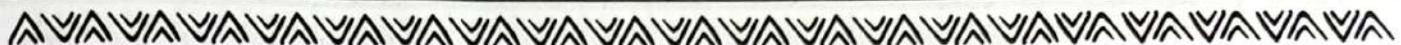
ઉપયોગીતા

- વિદ્યાર્થીઓ ઓનલાઈન ક્વિઝમાં પોતાનું નામ લખીને ક્વિઝ રમે છે અને તેનું પરિણામ પણ જાણી શકે છે.
- આ ઓનલાઈન ક્વિઝની લિંક શાળાના તેમજ અન્ય વિદ્યાર્થીઓને વોટ્સએપ મેસેજ, ટેક્સ મેસેજ, ઇમેલ કે અન્ય રીતે મોકલી શકશે.
- જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત પસંદ થયેલ શાળા આ લિંકને પ્રોજેક્ટરની મદદથી મોટા પડા પર તેમજ ટેબલેટના ઉપયોગથી ઓનલાઈન ક્વિઝ રમાડી શકશે. તથા તું પરિણામ જાણી શકશે. ઉપરાંત ઓનલાઈન કસોટી આપેલ દરેક વિદ્યાર્થીઓની કસોટીમાં જવેલ ગુણની માહિતી પણ મળી જાય છે. જેથી તેની પ્રગતિનો રિપોર્ટ પણ તૈયાર કરી શકાય છે.

ઉપલબ્ધીઓ:

- ધાર્યું પરિણામ મળતું થયું.
- રસ અને રુચિમાં વધારો જોવા મળ્યો.
- બાળકો મોબાઇલમાં ગેમ રમવાને બદલે ઓનલાઈન ક્વિઝ રમતા થયા.
- આ ઓનલાઈન ક્વિઝ દ્વારા ધોરણ ૬ થી ૮ માં આવતા તમામ ક્ષેત્રોમાં અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ સિધ્ય થતી જાણાય છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

વર્ગિંડમાં સરળતાથી હાજરી પ્રક્રિયા દ્વારા અનુશાસન અને શિક્ષણ



શિક્ષકશ્રીનું નામ

તુશ્ણકુમાર નગ્રીનભાઈ

મોબાઈલ નં. ૯૯૭૮૧૬૬૦૫૫

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી સહલા પ્રાથમિક શાળા, તા. દસાડા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. વર્ગિંડમાં હાજરી પ્રક્રિયા દરમ્યાન બાળકોમાં શિસ્ત અને અનુશાસનનો વિકાસ થાય.

૨. બાળકો એકાચ્ચતા પૂર્વક હાજરી પ્રક્રિયામાં જોડાય.

૩. બાળકો સંસ્કૃત શલોક અને સુભાષિતોનું લયબદ્ધ ગાન કરે છે.

૪. બાળકોમાં આધ્યાત્મિક અને સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોનું સિંચન

કાર્ય પદ્ધતિ

શાળામાં વર્ગિંડમાં અધ્યયન, અધ્યાપન પ્રક્રિયાની શરૂઆત વર્ગના બાળકોની હાજરી ચકાસાણીથી થાય છે. જે હાજરી પ્રક્રિયા શિસ્ત અને અનુશાસનથી થાય તે હેતુથી બાળકોને નીચે મુજબ પગલા લેવા જોઈએ.

૧. સૌપ્રથમ શિક્ષક બાળકોને હાજરી માટે તૈયાર જેવા ઉચ્ચારણથી શિસ્તમાં (હાથ જોડીને) બેસવા તૈયાર કરાવશે.

૨. બાળકો ત્રણ વખત ઓમકાર કરશે.

૩. ઓમકાર બાદ ગાયત્રી મંત્રનું સમુહમાં ગાન કરશે.

૪. હવે શિક્ષક દ્વારા હાજરી પૂરવામાં આવે છે.

૫. હાજરી પૂર્તિના અંતે બાળકો સરસ્વતી વંદના શલોક, સુભાષિત કે અભ્યાસમાં આવતા શલોકોનું ગાન કરશે.

૬. અંતે શાંતિમંત્રનું ઉચ્ચારણ કરીને હાજરી પ્રક્રિયા પૂર્ણ કરશે.

સમગ્ર વર્ષ દરમ્યાન શિક્ષક બાળકોના અભ્યાસમાં રહેલા શલોક, સુભાષિતનો સમાવેશ કરશે.

જેમાં દર પંદર હિવસે શલોક બદલતા રહેવાથીબધા શલોક કંઈસ્થ થાય છે અને ગાન કરે છે.

ઉપયોગીતા

- વર્ગિંડમાં હાજરી પ્રક્રિયા શિસ્તબધધ અને સરળતાથી પૂર્ણ થાય છે.

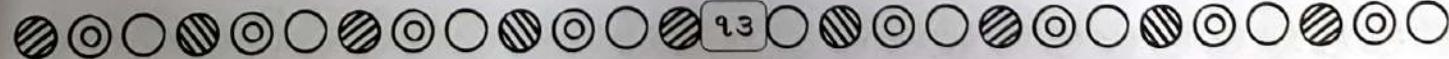
- બાળકોમાં શિસ્ત અને અનુશાસનનો ગુણ કેળવાય છે.

- બાળકોમાં (ધો.૬ થી ૮) સંસ્કૃત વિષયમાંના શલોક, સુભાષિત કંઈસ્થ થાય છે. અને તેનું લયબદ્ધ ગાન કરે છે.

ઉપલબ્ધી

૧. સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ સુભાષિતો તેમજ શલોકો અંગે સભાનતા કેળવશે અને વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરશે. (અ.નિષ્પત્તિ - ૫.૭.૨)

૨. સરળ સુભાષિત અને ગીતોનું લયબદ્ધ પઠન અને ગાન કરી શકશે. (અ.નિષ્પત્તિ ૩.૬.૩)





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

વાંચન, ગણન, લેખન નબળાઈ દૂર કરવા માટે ક્રેલ પ્રયોગ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

સીદાતર સોહિલભાઈ એ.



મોબાઇલ નં. ૯૯૨૪૬૭૭૧૮૮૭

ઈમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી બાબાજીપરા મા. શાળા, બાબાજીપરા, તા. લખતર, જી. સુરેન્દ્રનગર

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. નળકાંઠા વિસ્તારમાં આવેલી અમારી શાળા જેના કારણે ગામ લોકોનો મુખ્ય રોજગાર બહારગામ અને પોતાના ગામમાં મજૂરી કામ કરવાનો આથી બાળકો મુખ્યત્વે વાલી સાથે બહારગામ જતા રહેતા. આથી બાળકોને આપેલ જ્ઞાન સચ્ચવાતું નહોતું જેના કારણે બાળકોની નબળાઈ ખુબ જોવા મળતી આથી આ સમસ્યાનો ઉકેલ લાવવો ખુબ જરૂરી હતો. મોબાઇલ, ઇન્ટરનેટ અને સોશિલ મીડિયાના આ યુગમાં મને અને અમારા સાથી મિત્રોને નવો વિચાર આવ્યો. આથી અમે વાંચન, લેખન, ગણન આધારીત પોડીએક ફાઈલ તૈયાર કરી જેમાં બાળકની ક્ષમતાને ધ્યાનમાં લઈ ખુબ સરસ ફાઈલ બનાવવામાં આવી અને આ ફાઈલ ૩-૭-૮ ના દરેક વિદ્યાર્થીને ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવી. બાળકો ખુબ મહેનતથી આ ફાઈલમાં લેખન અને ગણન કાર્ય તેમજ વાંચનમાં રસ લીધો. રોજરોજના કાર્યની ચકાસવામાં આવ્યું. ધીમે ધીમે પરિણામ સારુ મળતું ગયું. આમ બાળકોમાં ઉત્સાહ વધતો ગયો અને પરિણામમાં સુધારો આવ્યો. જડપથી અને સારી રીતે જે બાળક ફાઈલનું કાર્ય પૂર્ણ કરે તેને ઇનામ આપવું તેમજ પ્રાર્થના સભામાં અભિનંદન પાઠવા વિશે કાર્યો દ્વારા બાળકોને પ્રોત્સાહન પૂરુ પાડવામાં આવ્યું.

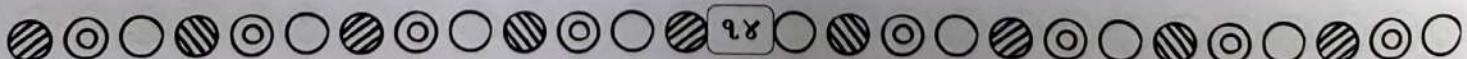
સાધન સામગ્રી

કાગળ

- ઉપયોગીતા
- દરેક બાળક પોતાની આગવી ફાઈલ બનાવતું થયુ તેની મુશ્કેલીઓની જાણ દરેક શિક્ષક તેમજ સી.આર.સી. અને ચકાસણી કરનાર સાહેબશ્રીને જડપથી માલુમ થવા લાગી.
  - પ્રશ્નાનું નિરાકરણ થવા લાયુ.
  - બાળકોમાં અભ્યાસક્રમ પ્રત્યે જાગૃતતા આવી
  - ગણન, વાંચન, લેખનની નબળાઈ દૂર થઈ.

ઉપલબ્ધી

- બાળકો જે પહેલા ૮ ધોરણ ભાગીને અભ્યાસ છોડી દેતા હતા તે આ જે કોલેજ કક્ષા સુધી અભ્યાસ કરે છે.
- ગ્રામ્ય માંથી શહેરો તરફ બાળકો અભ્યાસ માટે આગળ વધ્યા છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

પ્રવાહીની મદદથી કોણા માપક બનાવવું.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

અજયભાઈ એન. રાવલ

મોબાઇલ નં. ૯૮૭૯૮૦૬૯૬૮

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રીમતિ બી.એ. કન્યા વિદ્યાલય અને કે.જી. શાહ ડા. સેકન્ડરી સ્કૂલ, લોંબડી

હેતુઓ ૧. પ્રવાહીના લેવલની મદદથી ૦ થી ૧૮૦ ના માપના ખૂણા માપી શકે.

૨. આ પ્રકારનું અન્ય સાધન બનાવવા માટે પ્રેરાય

૩. વિદ્યાર્થી માપન માટેની અન્ય પદ્ધતિ શોધે.

વિશિષ્ટ હેતુ : સંરક્ષણ ઉદ્યન તથા બાંધકામ વગેરે ક્ષેત્રે ઉપયોગી.

કાર્ય પદ્ધતિ

સૌપ્રથમ કાચની કસનળી લો. તેમા યોગ્ય રીતે પાણી ભરો (બીજુ પ્રવાહી પણ લઈ શકાય) એટલે બંધ છેડાનો થોડો ભાગ ખાલી રાખો. કસનળીના ખુલ્લા છેડાને રબરના બુચ કે બંધ કરો. કસનળી બુચ નીચે રહે તેમ રાખતાઉપરના બંધ છેડામાં થોડું પ્રવાહી ઓછુ રહેશે. એટલે ઉપર હવાનો ભાગ રહેશે ત્યાં ૮૦ અંશનું અને સામ સામે યોગ્ય રીતે કસનળી પરથી અંકન કરો. આ રીતે પ્રવાહી ૦ થી ૧૮૦ અંશ તથા વિપરીત કોણની મદદથી ૩૬૦ અંશ સુધીનો ખૂણો માપી શકશે.

સાધન સામગ્રી

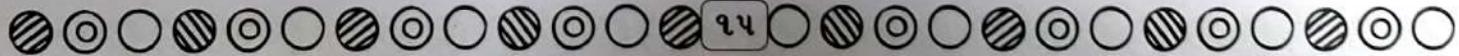
કાચની કસનળી, રબરનું બુચ, માર્કર પેન, બે લાકડાની પણી, અને ગોળાકાર, કોણમાપક, નટબોલટ

ઉપયોગીતા

- કોણમાપકની મદદ વગર ખૂણો માપી શકાશે.
- વિદ્યાર્થીને નવું સાધન જોવા મળશે.
- માત્ર અંકજ્ઞાન ધરાવતો વિદ્યાર્થી પણ ખૂણો જોઈ અને ખૂણોકેટલા માપનો છાએ તે કહી શકશે.
- વિશાળ હેતુ ધ્યાનમાં રાખતા આ કોણ માપક સંરક્ષણ ક્ષેત્રે, ઉદ્યન ક્ષેત્રે તેમજ જે જગ્યાએ ખૂણાના માપનની જરૂરીયાત હોય તે બધી જગ્યાએ આ સાધન ઉપયોગી છે. શ્રી ઘરનું ધાબુ, ફળીયુ, બાથરૂમ રસ્તા વગેરે જગ્યાએ આ સાધનની મિદદથી ઢાળ શોધી શકાય છે. અને યોગ્ય લેવલ કરી શકાય છે.

આઉટકમ્સ :

- બુમિતિની જટીલ પ્રકીયાને સરળતાથી સમજવા માટે
- ભવિષ્યમાં કંપાસપેટીમાં એક સાધનના વધારા તરીકે
- વિદ્યાર્થી જાતે ખૂણો માપી શકશે.
- વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મકતા વિકસે



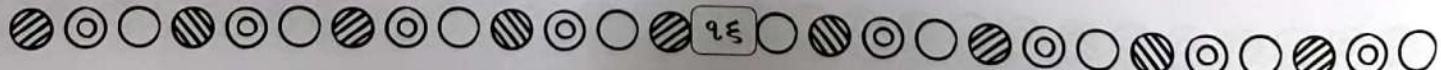


## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ	પ્રોજેક્ટ વર્ગ દ્વારા કાયમી TLM અને સ્વનિર્ભિત સાધનો તૈયાર કરવા.
શિક્ષકશ્રીનું નામ	સુરેશકુમાર બાબુભાઈ ધોરિયા



મોબાઇલ નં.	૯૨૬૫૬૦૪૩૭૬	ઈમેઇલ:	---suresh.dhoriya09@gmail.com
શાળાનું નામ	શ્રી સી.ડી. કપાસી હાઇસ્કૂલ, ચુડા		
હેતુઓ	<ol style="list-style-type: none"> <li>વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના કઠીન મુદ્દાઓને સમજી શકે</li> <li>વિદ્યાર્થીમાં જુથ પ્રવૃત્તિ વિકસે, વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ વિકસે</li> <li>વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક વિષયમાં રસરૂયી વિકસે</li> <li>વિદ્યાર્થી શિક્ષક દ્વારા વર્ગિંગને જીવંત બનાવવો.</li> </ol>		
કાર્ય પદ્ધતિ	મારી શાળા ગ્રામીણ કષાણી હોવાથી બાળકો નબળા જોવા મળ્યા. હું ચુડા હાઈ. માં ૨૦૦૬ થી ઘોટ અને ઘો. ૧૦ માં સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં અભ્યાસ કરાવું છું ત્યારે વિદ્યાર્થીઓને વિષયના નકશાપૂર્તિ, સંજ્ઞાઓ, પારિભાષિક શબ્દો, પ્રોજેક્ટ વિશેની પૂર્ણ માહિતીનો અભાવ હથો. રાજ્યોના સ્થાન અને તેની વિશિષ્ટતાથી અજાણ હતા. ઉપરોક્ત સમસ્યાઓનું નિરિક્ષણ કરતા આ વિષયને રસપદ બનાવવા, સરળ બનાવવા, સ્વનિર્ભિત સાધનો તૈયાર કરવા આ ઇનોવેશ હાથ ધર્યું. આ માટે મારી શાળાની લાયબ્રેરી અને ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને ફોટાઓ, ચિત્રો, લખાણો, નકશાઓ, મોડેલો વગેરે બનાવવાની સમજૂત્ત આપી. વિષયના અધરા પાઈના કઠીન મુદ્દાઓને સરળ સમજૂત્ત આપી કાયમી TLM અને સ્વનિર્ભિત મોડેલ તૈયાર કરવડાવ્યા. આ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા રાજ્યોના નામ, સ્થાન, સંજ્ઞાઓ, મુદ્દાઓ, સ્થળ અંગે સરળ અને રસપદ જ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને પ્રાપ્ત થયું.		
સાધન સામગ્રી	થમોકોલ, પુછાઓ, કર્ડશીટ, સ્ટોન, સતારા, કાપડ, સોર્થ, ગુંદર, સ્કેલ વગેરે		
ઉપયોગીતા	<ul style="list-style-type: none"> <li>સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓના રસરૂયી જગ્યાત થયા.</li> <li>વિષય પ્રાચ્યેનો વિદ્યાર્થીઓને આણગમો દૂર થયો.</li> <li>વિદ્યાર્થીઓની વિષય પ્રત્યેની અનિયભિતતા ઘટી</li> <li>વિદ્યાર્થીઓ નવીનતમ પ્રવૃત્તિ કરી જૂથ પ્રવૃત્તિ કરતા થયા.</li> <li>વિદ્યાર્થીઓનું નકશાઓની સંજ્ઞાઓ, પારિભાષિક શબ્દોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.</li> <li>પ્રોજેક્ટ દ્વારા નવીનતમ પદ્ધતિઓ કુતુહલવૃત્તિ, ઉત્સાહમાં વધારો થયો.</li> <li>વિષયમાં શાળામાં S.S.C. બોર્ડના પરિણામમાં સતત વધારો જોવા મળ્યો. (બોર્ડનું પરિણામ 60% થી 90% સુધી આવ્યુ.)</li> <li>વિદ્યાર્થી નવા વિચારો વિચારતો થયો.</li> </ul>		
ઉપલબ્ધિ	<ul style="list-style-type: none"> <li>સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓ સુંદર, કલાત્મક, શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી સ્વનિર્ભાણ કરી વર્ગિંગને જીવંત બનાવ્યો.</li> <li>મને શિક્ષક તરીકે બાયસેગ અને વર્ચ્યુઅલ કલાસ ઓનલાઈન લેક્ચર આપવાની તક પ્રાપ્ત થઈ. જે નિછળી વિદ્યાર્થીઓ વેરબેન્ડ અભ્યાસ કરતા થયા.</li> <li>સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય અંતર્ગત વિદ્યાર્થીને રૂબરૂ સ્થળ પર ગયાનો (જોયાનો) અનુભવ થયો.</li> <li>વર્ગમાં પ્રોજેક્ટ વર્ક દ્વારા શિક્ષણકાર્ય અસરકારક અને સુંદર બન્યુ.</li> <li>શિક્ષક તરીકે શૈક્ષણિક નવાચાર માટેની પ્રેરણાથી હજુ વધારે સારા ઇનોવેશ બનાવતો જ રહીશ અને તેવા સતત સારા પ્રયત્નો કરીશ.</li> </ul>		





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018 / 19

ઇનોવેશનનું નામ

કન્યાઓનું સ્થાયીકરણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ડામોર અતુલભાઈ વાલજીભાઈ



મોબાઇલ નં. ૯૯૦૪૪૪૧૭૧૦

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી સુખસર પ્રા. શાળા. ૧, ચોટીલા

હેતુઓ ૧. કન્યાઓને શાળામાં ટકાવી રાખવી.

૨. સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા શાળા પ્રત્યેની લાગણી જન્માવવી

૩. હાજરીમાં વધારો કરવો.

૪. વાલીગણને શાળા તરફ વાળવા.

### કાર્ય પદ્ધતિ

ધો. ૬ થી ૮ ની મોટી દિનીઓને શાળામાં ટકાવી રાખવા માટે અમારી શાળામાં રવિવાર તથા રજાના દિવસો એ ૪-૦૦ કલાક શાળા ખોલવામાં આવે છે. જેમાં બાળાઓના રસ, તુચ્છ પ્રમાણોનું વિવિધ જૂથો પાડી તેમને અગાઉ નક્કી કરેલા આપોજન મુજબ, સર્જનાત્મકતાની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ રમત ગમતમાં સ્પેશ્યલ હોસ્ટેલ માટે Y.T. P.T. ટેસ્ટની તૈયારી. તેમજ લાયબ્રેરીના પુસ્તકોનું વાંચન કરાવવામાં આવે છે. આજુબાજુની શાળામાંથી વિવિધ વિષયોમાં રસરુચિ ધરાવતા શિક્ષકોને બોલાવી મળદર્શન તથા પ્રોત્સાહન પુરુ પાડવામાં આવે છે. રજાના દિવસે શાળા ચાલુ જોઈ વાલીગણ મુલાકાત લે છે. જેનાથી બાળકની પ્રગતી તેની ગેરહાજરીની જાણ કરવામાં આવે છે. બાળકોને રજાના દિવસે ખૂબ જ આતુરતા પૂર્વક રાહ જુએ છે.

### સાધન સામગ્રી

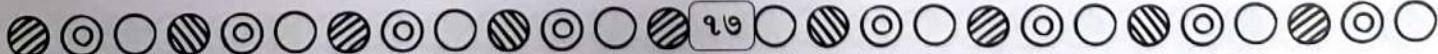
નકામી વસ્તુઓ, લાયબ્રેરીના પુસ્તકો, રમતગમતના સાધનો

### ઉપયોગીતા

- બાળાઓનું શાળામાં આવું તથા રોકાવું ગમે છે.
- તેનામાં રહેલી વિશેષતાઓને જાણી શકાય છે.
- હાજરીનું પ્રમાણ વધે છે.
- વાલીગણ શાળાના કાર્યમાં સહાયરૂપ બને છે.

### ઉપલબ્ધિ

- RTE2009 અંતર્ગત પ્રકરણ-૩ શારીરીક માનસિક શક્તિનો વિકાસ
- બાળકેન્દ્રી વિકાસ
- બાળકોની પ્રવૃત્તિઓ
- રમતો, પ્રવૃત્તિઓ પ્રોજેક્ટ દ્વારા સમજ કરાવવી.
- ધો. ૮ ગુજરાતી વ્યક્તિગત અને જૂથમાં સક્રિય ભાગ લેશો.
- ધો. ૮ સામાજિક વિજ્ઞાન વિશ્બંધુત્વની ભાવના કેળવી શકાશો.
- નેતૃત્વની જીલવણી તથા પોતાની જવાબદારી, કુરીવાજની સમજ કેળવશો.
- પરસ્પર સહકારની ભાવના કેળવશો.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ વસ્તુ બનાવવી.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

સભાણી વિપુલકુમાર નાનજીભાઈ



મોબાઇલ નં. ૯૯૨૫૯૭૮૮૮૮૩

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી પે.સે. શાળા, મોટા અકેવાળીયા, તા. ધ્રાગધા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. બાળકો પ્રવૃત્તિશીલ બને.

૨. સર્જનાત્મક શક્તિનો વધારો થાય

૩. નકામી વસ્તુનો ઉપયોગ કરતા થાય

૪. સમયનું મહત્વ સમજે

૫. તોકાન મસ્તીનું પ્રમાણ ઘટાડી શકાય.

### કાર્ય પદ્ધતિ

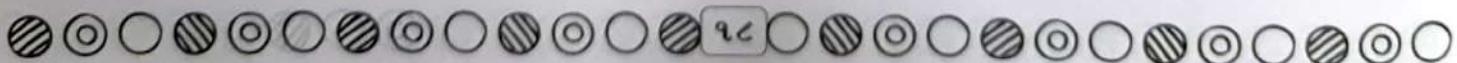
શાળામાં રિશેષ સમય દરમ્યાન બાળકો તોકાન મસ્તી કરતા હોય છે જેને કારણે ઘણી વખત નાના બાળકોને નાની મોટી ઈજાઓ થતી હોય છે. આ તોકાન મસ્તી અટકાવવા માટે જો બાળકોને પ્રવૃત્તિ તરફ વાળવામાં આવે તો બાળકો સમયનો સદાઉપયોગ કરતા થાય અને તોકાન મસ્તીનું પ્રમાણ ઘટાડી શકાય. એક વર્ગમંડળમાં બાળકો દ્વારા આવી નકામી વસ્તુઓ જેવી કે પ્લાસ્ટીકની નાસ્તાની કોથળીઓ, છાપાઓ (પસ્તી) નકામી (ખાલી) પેન, પુંઠા, બોક્સ, રેલની ખાલી કોકડીઓ જેવી નકામી વસ્તુઓ ભેગી કરી બચાળકોને આ સમય દરમ્યાન તેમાથી લેખકો, કવિઓ, વૈજ્ઞાનિકોના ફોટા લગાવી ફોટોફેલ, તેમજ કાગળમાંથી અવનવી વસ્તુઓ, ગુજરાતી વ્યાકરણ વિરામ ચિહ્નનોની ઓળખ, પેન બોક્સ, છાપામાંથી આસન, પ્લાસ્ટીકની કોથળીઓમાંથી ઢંગલીશ એબીસીડી સ્પેલીંગ વગેરેનું નિર્માણ કરી T.L.M. બનાવી શકાય છે. જેનો શિક્ષણમાં યોગ્ય ઉપયોગ કરી શકાય તેમજ વર્ગ સુશોભન પણ કરી શકાય. આમ બાળકો વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ વસ્તુ બનાવી શકે છે. બાળકો પ્રવૃત્તિમય બનશે અને સમયનું મહત્વ સમજશે તેમજ તોકાન મસ્તીનું પ્રમાણ ઘટાડી શકાય છે.

### સાધન સામગ્રી

પ્લાસ્ટીકની નકામી કોથળીઓ, પુંઠા, કાર્ડશીટ, ફેવીકોલ, છાપા, અન્ય નકામી વસ્તુઓ, સાવરણીની સણી

### ઉપલબ્ધિ

- સર્જનાત્મક શક્તિનો વિકાસ,
- પ્રવૃત્તિશીલ બને છે,
- શાળામાં ચાલતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ જેવા કે બાળમેળા, લાઇફ સ્કીલ બાળમેળામાં હોશે હોશે પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લે છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ	ગુજરાતના જિલ્લાઓ અને ભારતના રાજ્યોની આડી-ઓભી ચાવીઓ.
શિક્ષકશ્રીનું નામ	શંકરભાઈ માગણુભાઈ કણેઝરિયા

મોબાઇલ નં. ૮૦૦૦૩૩૧૪૧૧

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ રૂપાવટી (થાન) પ્રા. શાળા, મુ.રૂપાવટી, તા.થાનગઢ

હેતુઓ ૧. બાળકો ગુજરાત રાજ્યના જિલ્લાઓ તથા ભારતના રાજ્યોના નામ સરળતાથી લખતા-વાંચતા યાદ રાખતા શીખે.

૨. સામાજિક વિજ્ઞાનના વિષય પ્રત્યે બાળોકોમાં રસ રુચિ વધે.

### કાર્ય પદ્ધતિ

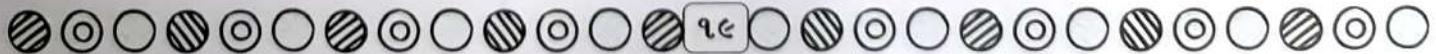
૧. ગુજરાત રાજ્યના જિલ્લાઓ તથા ભારતના રાજ્યોના નામ સરખા અક્ષરમેળ વાળા ગોઠવી આડા ઓભા જિલ્લાઓ, રાજ્યોના નામ ગોઠવવામાં આવેલ. જેમાં ખાલી રહેતા ખાનામાં કમ મુજબ યાદીમાં નંબર જોઈ જિલ્લા રાજ્યોના નામ અક્ષરો કોષ્ટકમાં ભરી પૂર્ણ કરવામાં આવે છે. આ પ્રવૃત્તિ બાળકોને નવી લાગતા હુંશે હુંશે ભાગ લે છે. જે ધોરણ ૫ થી ૮ માં વારંવાર જિલ્લાના રાજ્યોના નામ યાદ રાખવાની જરૂર પે છે જે સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં પુનરાવર્તન થતા યાદ રાખી શકે છે. જેમાંભારતના રાજ્યોની ગુજરાતના જિલ્લાઓની ભૌગોલિક માહિતી, ઉદ્યોગો, ખેતી, જળપરિવહન માહિતીમાં આ નામો જરૂરી હોય છે.

સહાયક પ્રવૃત્તિ વર્ગિંડમાં હુંશરી પુરતી વખતે કમસર જિલ્લા, રાજ્યોના નામ બોલવામાં આવે છે. જેથી નામ યાદ કરી શકે છે.

સાધન સામગ્રી કાર્ડશીટ, માર્કર પેન, ફુટ, કોરા કાગળો, ઝેરોક્ષ નકલ

ઉપયોગીતા - સામાજિક વિજ્ઞાન ધો. ૫ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓને પાઠ્યપુસ્તક સંદર્ભે ઉપયોગી છે.  
- ગુજરાત રાજ્યના જિલ્લા રાજ્યોના નામ સરળતાથી અભ્યાસ અર્થે લખી, વાંચી, બોલી યાદ રાખી શકે છે.  
- ગુજરાત જિલ્લાઓ, ભારતના રાજ્યોના નકશા સમજ તથા ભૌગોલિક ઉદ્યોગો, જળપરિવહન, ખેતી, સમજ આપવામાં આપયોગી છે.  
- છાપાઓમાં આવતી જનરલનોલેજની આડી ઓભી ચાવીઓ ભરવા મેરાય છે.

ઉપલબ્ધ - ૨.૬.૫ ગુજરાતના નકશામાં જિલ્લાઓ સમજ મેળવવામાં સરળતા  
- ૨.૭.૮ ભારતના નકશામાં રાજ્યો અંગેની માહિતી મેળવે છે.  
- ધો. ૬ થી ૮ ગુજરાતના ભારતની ભૌગોલિક ખેતી ઉદ્યોગો, માર્ગ વ્યવહાર, જળસંપત્તિ અંગેની સમજ કેળવવામાં સમજવામાં સરળતા રહે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018 / 19

ઈનોવેશનનું નામ	સરળ શબ્દ વાક્ય વાંચન પદ્ધતિ
શિક્ષકશ્રીનું નામ	હર્ષિત અનિલકુમાર શુક્લ



મોબાઇલ નં. ૮૭૮૦૬૮૨૩૮૫

ઈમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી નાની કઠેચી પે. સેન્ટર કુમાર શાળા, તા. લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. ગેરહાજર રહેતા બાળકોની વાંચન અને લેખનમાં નબળાઈ દૂર કરવી.

૨. S.T. (અ.જ.જ.) જ્ઞાતિના બાળકો વારંવાર સ્થળાંતરીત થતા હોવાથી ઓછા સમયમાં પ્રારંભીક શિક્ષણ મેળવી શકે.

૩. પ્રજ્ઞા અભિગમમાં શ્રુતલેખનમાં રહેતી કચાશ દૂર થાય.

૪. મિશન વિદ્યાદુંકા સમયમાં સફળ થઈ શકે.

### કાર્ય પદ્ધતિ

શાળાના પ્રારંભીક શિક્ષણ ગમ્મત સાથે જ્ઞાન એ હેતુને ચરિતાર્થ કરવા માટે બારાકરી વાંચનને દ્વારા પગ અને મોની સ્થિતી સાથે સરખાવી બોલતા શીખવાનું છે. જેથી બાળક ચીરકાળ સુધી ભૂલી શકતો નથી. અને શ્રુતલેખન પણ ક્ષતિરહિત કરી શકે છે. પ્રજ્ઞા અભિગમને વળગી રહીને પણ એકમ પ્રમાણે કાનાથી લઈ બે માત્રા સુધીના શબ્દ સરળતાથી વાંચન કરી શકે છે. બાળક વર્ષ દરમિયાન ઓછો હાજર રહી શકતો હોય તો પણ આ પદ્ધતિથી ઝડપી વાંચન કરી શકે છે. દા.ત. ‘કુ’ ના ઉચ્ચારણ માટે પગમાં ચુટલી ખાડી ઉચ્ચારણ શીખવવું.

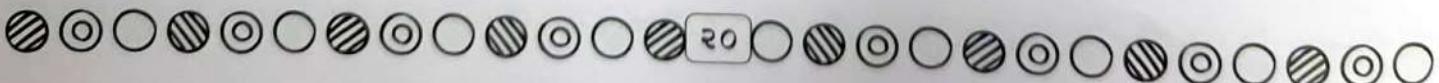
સાધન સામગ્રી શિક્ષક પાટી, ચોક અને ડસ્ટર

### ઉપયોગીતા

- આ ઈનોવેશનથી નબળા પ્રિય બાળકોની સંખ્યા ઘટતી જાય છે.
- શ્રુતલેખન પણ ખૂબ જ સરસ કરી શકે છે.
- વર્ગમાં અનિયમિત રહેતા કે સ્થળાંતરીત થતા બાળકો દુંકા સમયની મર્યાદામાં વાંચન અને લેખન કરતા થઈ જાય છે.
- ધ્વનીના ઉચ્ચારણ બાળકો સાચા કરી શકે છે.

### Learning outcomes

- પરિચિત શબ્દો અને વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકશે.
- પાઠનું વાંચન મોટેથી કરી શકશે.
- આપેલી સૂચના મુજબ સરળતાથી સ્વઅધ્યયન કાર્ય કરી શકશે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

સ્પેલીંગ બોક્સ કમ ચાર્ટ દ્વારા ધો. ૩ થી ૫ નું અંગ્રેજી શિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

કૌશિકકુમાર પી. મજાપતિ



મોબાઇલ નં. ૯૪૨૭૭૧૧૪૮૦

ઈમેઇલ: ----kaushikhtat@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી વસાડવા પ્રા. શાળા, તા. ગ્રાંગધા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. ધો. ૩ થી ૫ ના બાળકો સરળતાથી એબીસીડી, મૂળાક્ષર, બારાક્ષરી, નામ, સ્પેલીંગ શીખી શકે.
૨. ધો. ૩ થી ૫ ના બાળકો અંગ્રેજી વ્યાકરણની સમજ મેળવે.
૩. બાળકોનું સ્પેલીંગ બંદોળ વધારવું.
૪. અંગ્રેજી શિક્ષણમાં રસ રુચિ કેળવી આઉટકમ સિદ્ધ તરફ લઈ જવા.

કાર્ય પદ્ધતિ

શિક્ષક દ્વારા સૌંધયમાં બાળકો પાસેથી તેણે તૈયાર કરેલ સ્પેલીંગશીટ (ચીકું) બંધ કરી બોક્સમાં લેશો. તેમજ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ચિત્રાત્મક ચાર્ટનું અવલોકન કરશે. સાંજે ચાર થી પાંચ દરમ્યાન શિક્ષક દ્વારા આ બોક્સની તમામ ચીટ કાઢીને કભિક રીતે બાળકોને પોતે આજે તૈયાર કરેલ સ્પેલીંગ બોલશે. સ્પેલીંગ આમ વારાફરતી બધા વિદ્યાર્થીઓ બોલશે. તેમજ આજે બોલાયેલ સ્પેલીંગને પોતાની સ્પેલીંગ નોટમાં ઉતારશે. આ બાજુ બીજા દિવસ માટેના સ્પેલીંગ તૈયાર કરવા વિદ્યાર્થીઓ ચિત્રાત્મક ચાર્ટમાંના સ્પેલીંગનું અવલોકન કરી વાંચન કરી તૈયાર કરશે. જે બીજા દિવસે પ્રથમ પિરિયડમાં તે સ્પેલીંગ બોક્સમાં તેની ચીટ બનાવી નાંખશે. તેમજ અનુકૂલ જ્યાં જરૂર જાણાય ત્યાં શિક્ષક આ ચાર્ટનો ઉપયોગ કરશે.

સાધન સામગ્રી - લાકડાનું બોક્સ (સ્પેલીંગ બોક્સ)

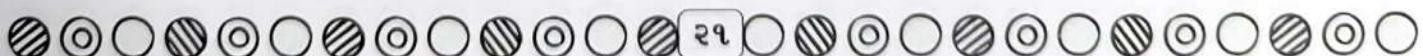
- વિવિધ પ્રકારના ચિત્રાત્મક ચાર્ટસ (રંગીન)

ઉયોગીતા

- આ ઇનોવેશન વે વિદ્યાર્થીઓમાં અંગ્રેજી વિષયમાં અંગ્રેજી ભાષાવામાં રસ રુચિ વધારી શકાઈ
- વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી સ્પેલીંગ વાંચન કરતા થયા.
- વિદ્યાર્થીઓમાં નવા નવા સ્પેલીંગ જાણવા માટેની જિજાસાવૃત્તિમાં વધારો થયો.
- બાળકો અંગ્રેજી પાયાનું જ્ઞાન સરળતાથી શીખતા થયા.
- વિદ્યાર્થીઓ ચિત્રાત્મક ચાર્ટનું અવલોકન કરતા થયા.
- પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણ મળતા વિદ્યાર્થીઓ વધુ કિયાશીલ બન્યા.
- વિદ્યાર્થીઓની સ્મરણશક્તિ યાદશક્તિમાં વધારો થયો.

અધ્યયન ઉપલબ્ધિ:

- બાળકો ચાર્ટને આધારે કરવામાં આવલે પ્રવૃત્તિઓને આધારે શબ્દોને ચિત્ર સાથે જોડી શકશે. ઓળખી કરી શકશે.
- એકશન સોંગ શિક્ષક દ્વારા અપાયેલ સૂચનાને આધારે કરી શકશે.
- વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી શિક્ષણ સંબંધી પ્રત્યાપન ફુશળતા પૂર્વક કરી શકશે.
- વિદ્યાર્થીઓ ધો. ૩ ૫૦ શબ્દો ધો. ૪ ૧૫૦ શબ્દો અને ધો. ૫ ના ૫૦૦ જેટલા શબ્દો જાણી શકશે.
- અંગ્રેજી કેપીટલ અને સ્મોલ લેટર્સની જોડીઓ બનાવી શકશે.
- સ્થાનિક વ્યવસાયકારો, પરિવારજનનોને અંગ્રેજીમાં ઓળખી શકશે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018 / 19

ઇનોવેશનનું નામ

બેટી પઢાવો, શિક્ષા બઢાવો



શિક્ષકશ્રીનું નામ

ભગવતદાન ગુલાબસંગ ગઠવી

મોબાઇલ નં. ૯૯૦૯૨૩૭૬૬૮

ઈમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી જાયાણ પ્રા. શાળા તા. પાટડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

- મા. પ્રધાનમંત્રીશ્રીના બેટી બચાવો, બેટી પઢાવોના સૂત્રના અનુસંધાને આર્થિક તંગીના કારણે ભાણવામાં મુશ્કેલી અનુભવતી શાળાની દીકરીઓને આર્થિક મદદ કરી ભાણવામાં પ્રોત્સાહિત કરવી.
- શિક્ષણના સાર્વત્રિકરણના વધપને વિસ્તારવો
- બાળકોમાં અન્યને મદદરૂપ થવાની ભાવના વિકસાવવી.

### કાર્ય પદ્ધતિ

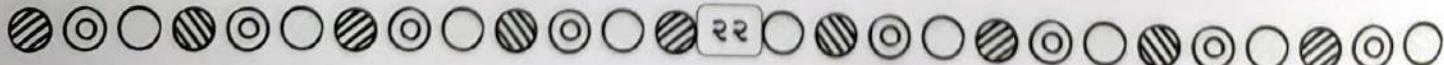
મા. પ્રધાનમંત્રીશ્રીના બેટી બચાવો, બેટી પઢાવોના સૂત્રથી મેરાણા લઈ મારી શાળામાં આર્થિક તંગીના કારણે ભાણવામાં મુશ્કેલી અનુભવતી દીકરીઓ ધ્યાનમાં આવી. આવી દીકરીઓ આર્થિક તંગીના કારણે શાળા ન છોડે અને આગળ ભાગે તે માટે ભાણવા માટે આર્થિક મદદ કરી ભાણવા પ્રોત્સાહિત કરવાનો વિચાર આવ્યો. જરૂરીયાતમંદ પરિવારની દીકરીઓ દાટક લઈ સંપૂર્ણ શૈક્ષણિક ખર્ચ ઉપાડી મદદ કરવાની યોજના બનાવી. સૌ પ્રથમ સ્ટાફમિત્રોના સહકારથી વાલીઓનો આર્થિક સર્વે કરી જરૂરીયાતમંદ પરિવારો નક્કી કર્યા. આવા વાલીઓને રૂબુદ્ધ મળી મુશ્કેલી જાણી દીકરીઓને આગળ ભાણવવા જરૂરી તમામ શૈક્ષણિક ખર્ચ અમે ઉપાડીશું પણ તમે દીકરીઓને ભાણવા એમ વાલીઓને સમજાવ્યા. આવી એક દીકરીથી શરૂ કરેલી યોજનામાં આવ વર્ષે મારી શાળાની ૧૧ દીકરીઓ પસંદ કરી વર્ષનો સંપૂર્ણ શૈક્ષણિક ખર્ચ ઉપાડ્યો છે. જેમાં બે જોડી ગણવેશ, સ્કૂલબેગ, વોટરબેગ, કુલસ્કેપ ચોપડા, કંપાસ, પેન, પેન્સિલ તથા પ્રવાસ ફી સ્વખર્યે આપવામાં આવે છે. એક દીકરીથી શરૂ કરેલી આ યોજનાને સારી સફળતા મળી છે. ચાલુ વર્ષ ૧૧ દીકરીઓ છે. અને આત્મવિશ્વાસ સાથે સંપૂર્ણ સાધન સામગ્રી સાથે અભ્યાસરત છે. હજુ વધારે લોક સહકાર, મિત્રોની મદદથી જરૂરીયાતમંદ પરિવાર સુધી જવુછે અને દીકરીઓ ખૂબ આગળ ભાગે તે માટેની યોજના છે.

### ઉપયોગીતા

- જરૂરીયાતમંદ પરિવારની દીકરીઓને વર્ષ દરમ્યાનનો શૈક્ષણિક ખર્ચ (સાધન સામગ્રી મળી) દીકરીઓ આત્મવિશ્વાસ સાથે ભાણતી થઈ.

### ઉપલબ્ધી

- દીકરીઓ ભાણવા પ્રોત્સાહિત થઈ
- સ્થાયીકરણ થયું. ટ્રોપ આઉટ ઘટયો
- શિક્ષણનો સાર્વત્રિકરણ વ્યાપ વધ્યો
- આ.ટી.આઈ. અંતર્ગત દ થી ૧૪ વર્ષના બાળકોને શિક્ષણ આવાનો હેતુ સિધ્ય થયો.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

બાળકોમાં સંવેદના વિકાસની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ



શિક્ષકશ્રીનું નામ

ચૌહાણ નરેન્દ્રભાઈ રતનશીલાઈ

મોબાઇલ નં. ૯૪૨૮૦૦૨૯૩૦

ઈમેઇલ: ----chauhannarendrapa90@gmail.com

શાળાનું નામ પ્રાથમિક શાળા નં. ૩, ચુડા

હેતુઓ ૧. બાળકોમાં માતાપિતા પ્રત્યે સંવેદના વધે

૨. બાળકોમાં જીવસૃષ્ટિ પ્રત્યે સંવેદના વધે

૩. બાળકોમાં ગરીબો, ઘરડા લોકો, ભાઈ બહેન પ્રત્યે સંવેદના વધે.

કાર્યપદ્ધતિ ૧. ૫૦ વિદ્યાર્થીઓની પસંદગી કરવી. દરેક વિદ્યાર્થીના જન્મદિવસની યાઈ કરી ૧ માસમાં જેટલા વિદ્યાર્થીઓનો જન્મદિવસ આવતો હોય તેના ચુપ બનાવવા.

૨. મુખ્ય ત્રણ એકટીવીટી દ્વારા કાર્યક્રમ કરવામાં આવેલ છે.

### જીવદ્યા કાર્યક્રમ

આ કાર્યક્રમમાં એક માસમાં જન્મદિવસ આવતા તમામ વિદ્યાર્થીઓના ઉસ્તે પક્ષીઓને ચાણ નાખવા ચબુતરાની મુલાકાત, કુતરાને બિસ્કીટ, ગાંઠીયા, રોટલી નાખવી, ગાયને ગોળ, ઘાસ ખવડાવવા, ગરીબોને મગદાળ, સુકીભાજી, કુટનું વિતરણ કરવાનું.

### માતૃપિતૃવંદના

૫૦ વિદ્યાર્થીઓના માતાપિતાને શાળામાં બોલાવી વિદ્યાર્થીઓના ઉસ્તે માતાપિતાના પૂજનનો કાર્યક્રમ ગોઠવવામાં આવ્યો.

### માનવપ્રેમ

ઘરડા લોકોને ટીફીન પહોંચાડવા, અપંગને મદદરૂપ થવું. ભાઈ બહેનને મદદરૂપ થવું. હોસ્પિટલના દર્દીઓને કુટ વિતરણ કરવું.

### નોંધ

ઉપરોક્ત દરેક પ્રવૃત્તિમાં રૂભૂ મુલાકાત વાર્તાકથન અને વિડીયો નિર્દર્શન કરવામાં આવેલ છે.

સાધન સામગ્રી

પૂજા સામગ્રી, કુટ, સુકીભાજી, કોરો નાસ્તો, પક્ષીઓ માટે ચાણ, રોટલી, ટી.વી. ચાર્ટ વગેરે સાંપ્રણ સમયમાં માનવી માનવીથી દૂર થતો જાય છે. માતાપિતા તેમજ અન્યો પ્રત્યે સંવેદના ઘટતી જાય છે. ઘરડાઘર વધે છે. પશુપક્ષીઓને બચાવવા અભિયાનો કરવા પડે છે. ગરીબો પ્રત્યે કોઈ ધ્યાન આપતું નથી. નાનપણથી જ બાળકમાં ઉપરોક્ત નકારાત્મકતા ન બંધાય અને અન્યો પ્રત્યે સંવેદનાના બીજ રોપાય છે.

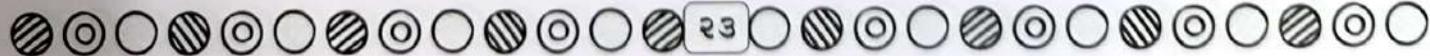
લાર્નિંગ આઉટક્રમ્સ

ધો. ૪ લાખો વણજારો

ધો. ૮ હદ્ગાઈ જેવા ધો. ૪ થી ૮ માં અનેક યુનિટમાં બાળકો પ્રત્યે સંવેદના વધે તે હેતુ રહેલ છે. જે આ પ્રવૃત્તિ દ્વારા સિદ્ધ થાય છે.

- બાળકોમાં અન્ય વ્યક્તિઓ પ્રત્યે સંવેદના વધે.

- બાળકો પશુ પક્ષીઓ પ્રત્યે સહાનુભૂતિ રાખે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

મેગ્રેટિક લેડર, પ્રજ્ઞા ધો. ૧/૨

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ડાલ્ભી જાહેવભાઈ ભગવાનભાઈ



મોબાઇલ નં. ૯૪૨૮૬૦૫૧૫૭

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી સોનકા પ્રા.શાળા

હેતુઓ

૧. પ્રજ્ઞા કાર્યક્રમના અસરકારક અમલ માટે
૨. બાળકને તે ક્યુ અભ્યાસકાર્ડ આવ્યો તે યાદ રાખવું પડતું નથી.
૩. બાળક અભ્યાસકાર્ડ સરળતાથી લઈ શકે તે માટેનો
૪. શિક્ષકને બાળક ક્યુ અભ્યાસકાર્ડ આવ્યુ તેની ઝડપથી ખબર પડે તેનો
૫. વિદ્યાર્થીઓને પોતે ક્યુ અભ્યાસકાર્ડ આવ્યો તે સરળતાથી જોઈ શકે અને પોતે અભ્યાસકાર્ડ મુજબ સરળતાથી આગળ વધી શકવાનો.
૬. શિક્ષક અને બાળક બંનેને અભ્યાસમાં સહાય માટેનો

કાર્ય પદ્ધતિ

સૌ પ્રથમ ધો. ૧/૨ પ્રજ્ઞાનું લેડર લેવુ. ત્યારબાદ એક લેડરના માપનું ડાર્ડબોર્ડ લેવુ. આ ડાર્ડબોર્ડ પર જતનું પાતળું પતરું ખીલીઓ વડે લગાવવું. ત્યારબાદ મેગ્રેટ બટન પર બાળકોના ફોટા ચોટાડવા અને લેડર તૈયાર કરવું. જે બાળક જે અભ્યાસકાર્ડ આવેત્યાં પોતાનું મેગ્રેટિક બટન ચોટાડશે. અને તે અભ્યાસકાર્ડ પુરુ થતા તેને આગળ લઈ જશે. આ રીતે તે પોતે કયા અભ્યાસકાર્ડમાં આવ્યો તે સરળતાથી જાણી શકશે.

સાધન સામગ્રી

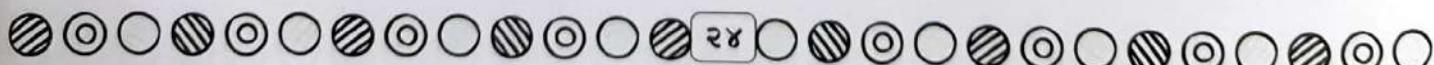
મેગ્રેટ બટન, લેડર, પાસપોર્ટ સાઈઝના બાળકોના ફોટોગ્રાફ્સ, જસતનું પતરું, ડાર્ડબોર્ડ, ખીલી વગેરે

ઉપયોગીતા

- ધો. ૧/૨ પ્રજ્ઞામાં બાળકોને અભ્યાસકાર્ડ લેવામાં ખુબ જ સરળતા રહેણી છે. અને તેને ક્યુ અભ્યાસ કાર્ડ આપ્યો તે યાદ રાખવું પડતું નથી.
- શિક્ષક માટે પણ ખુબજ ઉપયોગી છે. તેમણે પણ સરળતાથી ઘ્યાલ આવી જાય છે કે બાળક કયા અભ્યાસકાર્ડમાં આવ્યુ છે.

લન્દાંગ આઉટકસ્ટ્સ:

શિખવા શિખવાની પ્રક્રિયામાં સહાય્ય થાય છે. જેથી બાળકો સરળતાથી આગળ વધી શકે છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

Yes, I Can..

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ચેતનુકુમાર જ્યરામભાઈ સાધુ



મોબાઇલ નં. ૮૧૨૮૭૬૬૩૮૦

ઈમેઇલ: ----sadhuchetan3012@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી ચાચકા મા. શાળા, તા. ચુડા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. ધો. દ થી ટ માં અંગ્રેજી ભાષા વિષય શિક્ષણની નિષ્યમિત્રો સિદ્ધ કરવા.

૨. અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણનું પાયાનું જ્ઞાન મેળવે.

૩. અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યે વ્યાકરણ સંબંધી મુંજવણ દૂર થાય.

### કાર્ય પદ્ધતિ

૧. દર સોમવારે ૧૦ શબ્દો અને શબ્દ સમુહોનો ચાર્ટ મુકવો.
૨. ૧૦ શબ્દોને શબ્દ સમુહોની સમજ માટે શિક્ષક દ્વારા વાંચન અને વિદ્યાર્થીઓ અનુવાંચન કરશે.
૩. સોમવાર ૧૦ શબ્દો પૈકી દરરોજ બે શબ્દો પસંદ કરી તેનું એક વચ્ચન બહુવચ્ચન તેના વાક્યો (This,... That... Pronouns) ના વાક્યો બનાવશે.
૪. મંગળવારે Action Verb + લાદો વર્તમાનકાળના વાક્યો બનાવી ઉદાહરણ આપી સમજ.
૫. બુધવારે Action Verb + સાદો ભૂતકાળના વાક્યો અને ઉદાહરણની સમજ
૬. ગુરુવારે Action verb + સાદો ભવિષ્યકાળની વાક્યો અને ઉદાહરણની સમજ
૭. શુક્રવારે Wh-Questions.. વાયો અને ઉદાહરણની સમજ.
૮. શનિવારે મૂલ્યાંકન
  - Quiz
  - Missing Letters
  - Jumble Parts
  - Singular
  - Action Verb.

ઉપલબ્ધ - મૂલ્યાંકન માટે શબ્દ આપી તેનું વાંચન અને તેના પરથી વાક્યો બોલાવવા કે તૈયાર કરાવવા.

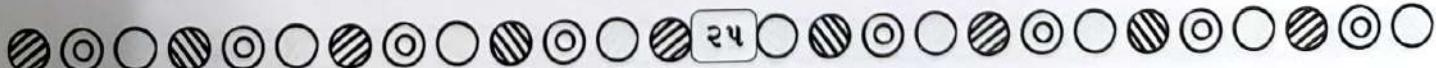
- મૌખિક શબ્દ અને વાક્ય લેખન કરાવવું.

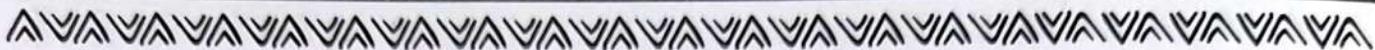
ઉપયોગીતા - અંગ્રેજી ભાષા વિષય શિક્ષણ અસરકારક બન્યું.

- બાળકનું અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણનો પાયો મજબૂત બન્યો.

- બાળક વ્યવહારારું અંગ્રેજી (Language Functions) ઉપયોગ કરતા થયા.

ઉપલબ્ધ : અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણના શ્રવણ, કથન, વાંચન, લેખન, કૌશલ્યો વિકસાવી શકાય.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

ભાર વિનાનું ભાણતર સાથે ભાણતરનો નહીં ભાર

શિક્ષક શ્રીનું નામ

આજુતભાઈ એસ. ચાવડા

મોબાઇલ નં. ૯૬૬૨૨૮૭૨૮૮

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી સોમાસર પ્રા. શાળા

હેતુઓ ૧. દફ્તરનું વજન ઘટાડવું અને શિક્ષાગની ગુણવત્તા વધારવી.

### કાર્ય પદ્ધતિ

દાલ ધોરણા ૩-૪-૫ માં પ્રજ્ઞાવર્ગના ઘોડા અને ટ્રે બીન ઉપયોગી હોવાથી મારી શાળામાં આ સાધનોનો ઉપયોગ બાળકોના દફ્તરમાં રહેલ પુસ્તકો અને શૈક્ષણિક સાધનો કે જે વેર લઈ જવા જરૂરી ન લાગે તે, આ ટ્રે માં રાખી શકે છે. તે માટે દરેક બાળકને તેના નામ કે ફોટા સાથેની ટ્રે આપી દેવાની જેમા તેની જરૂરીયાત મુજબ અદલ બદલ કરી શકે. જેથી તેના દફ્તરના વજનમાં નોંધપાત્ર ઘટાડો કરી શકાયો છે. હવે આ બાળકોને શિક્ષાગાર્ય એવું કરાવવું કે તેને ભાણતરનો ભાર લાગે નહીં અને ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષાગા મેળવી શકે. તે માટે જે બાળકની જેવી જરૂરીયાત તેવી રીત અજમાવી તેને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષાગા આપવું.

### સાધન સામગ્રી

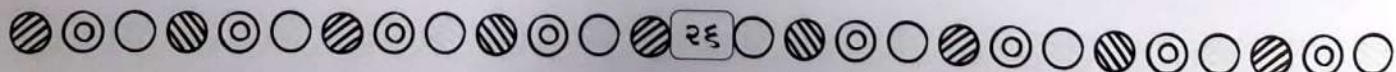
વાણવપરાતા પ્રજ્ઞાવર્ગના ઘોડા, ટ્રે અને ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષાગા માટે જરૂરીયાત મુજબની સામગ્રી

### ઉપયોગીતા

દાલ સરકાર પણ અમલ કરાવવા તત્પર છે કે બાળકોના દફ્તરનો વજન ઓછો કરવો. તેમજ બાળકોને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષાગા આપવું.

### ઉપલબ્ધિ

આ મારા ઇનોવેશનથી એ સાબિત થયુ છે કે બાળક તેના દફ્તરમાં તેની હોમવર્કની જરૂરીયાત મુજબના જ પુસ્તકોની આપ લે કરે છે. અને ભાર ભપાડવો પડતો નથી. જ્યારે ભાણતરનો ભાર ન લાગે એવું શિક્ષાગા કાર્ય જુદી જુદી યુક્તિ પ્રયુક્તિ દ્વારા મેળવી રહ્યા છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

ધો. ૧ થી ૮ માં રમત દ્વારા મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

રમેશચંદ્ર સી. મુલિયા



મોબાઈલ નં. ૯૪૭૪૩૬૦૫૬૨

ઇમેઇલ:

શાળાનું નામ શ્રી પે સેન્ટર શાળા નં. ૭, જોરાવરનગર, તા. વઢવાણ

હેતુઓ

૧. બાળકો શાળામાં નિયમિત આવતા થાય.
૨. બાળકોને નિશાળે આવવામાં રસ જાગૃત થાય
૩. બાળકો નવી નવી રમતોથી પરિચીત થાય
૪. બાળકોમાં રહેલી કુતુહલ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિનો વિકાસ થાય
૫. બાળકોની બૌધ્યિક શક્તિનો વિકાસ થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

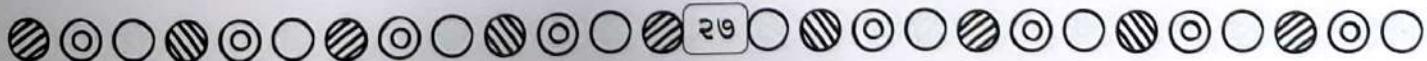
પ્રાથમિક શાળા નં. ૭ જોરાવરનગરના ધો. ૧ થી ૮ ના ઉપ૦ બાળકો રિશેખના સમયે મેદાનમાં દોડાદોડી, મારામારી, ઝઘડો, તોફાન અને ધીંગામસ્તી કરી શારિરીક ઈજાઓ પહોંચાડતા હતા. આ માટે મે સૌ પ્રથમ મારા આચાર્યશ્રીને વાત કરી કે બાળકોને રિશેખના સમયમાં રમવા માટેના થોડા સાધનો લાવીએ અને દરેક રૂમમાં ભાગે પડતા આપીએ તો બાળકો રિશેખના સમયમાં બેઠા બેઠા શાંતિથી રહે. આ પ્રયોગના અમલીકરણ માટે મારી શાળામાં ઉપ૦ બાળકો માટે ૧૨ કેરમ બોર્ડ, ૧૨ સાપસીડી, ૧૨ લુડો, ૧૨ ચેસ, ૨૪ દોરડા, ૨૪ રોંગુ જેવા સાધનો ડીસે. ૨૦૧૭ થી લાવવામાં આવ્યા. દરેક વર્ગમાં ભાગે પડતા રમતન સાધનો આપવામાં આવ્યા. અને રિશેખના સમયમાં દરેક શિક્ષકોના એક એક મહિનાના બાળકોનું ધ્યાન રાખવા માટેના વારાઓ ગોકુલવામાં આવ્યા. જેની શરૂઆત ડીસે. ૨૦૧૭ થી જાન્યુ. ૨૦૧૮ મારાથી કરવામાં આવી. બાળકો રિશેખના સમયમાં શાળાના મેદનમાં કંતાન પાથરી તેના ઉપર કેરમ, સાપસીડી, લુડો, ઈસ્ટીયુંગલ, ચેસ, દોરડા અને રોંગોની રમતો સમૂહમાં રમવા લાય્યા. બાળકો શાંતિથી રિશેખના સમયમાં બેઠા બેઠા રહે અને જરૂર જણાય ત્યાં હું બાળકોને માર્ગદર્શન આપતો. આ પ્રયોગ છેલ્લા બે વર્ષથી ચાલુ છે. જેના ફળ સ્વરૂપે મારી શાળામાં બાળકો દોડાદોડી, મારામારી, ધીંગામસ્તી, તોફાન અને ઝઘડા જેવા તમામ પ્રશ્નોનું નિરાકરણ આવ્યું અને બાળકો રમતા રમતા શિક્ષણ મેળવ્યો અનેરો આનંદ માણવા લાય્યા. આમ આ પ્રયોગ દ્વારા બાળકોમાં રમતા રમતા શિક્ષણ મેળવવાનો ઉત્સાહ ધ્યો અને બાળકોની નિયમીતતા વધી અને ગેરહાજર બાળકોનું પ્રમાણ ઘટ્યું. અને બાળકોમાં રહેલા રસુયિ જાણવાની તક મળી.

સાધન સામગ્રી બાળકોને વિવિધ રમતો રમવા માટે કેરમ, લુડો, સાપસીડી, ઈસ્ટીયુંગલ, ચેસ, દોરડા, રોંગુ, કોડીઓ અને કચૂકા

ઉપયોગીતા - રમત દ્વારા બાળકોમાં રસ જાગૃત કરી શકાય  
- સાપસીડી, લુડો, ઈસ્ટીયુંગલ, કેરમ જેવી રમત રમવાથી બાળકોની ગણન પ્રક્રિયાનો વિકાસ થાય  
સાથે તેમના ગણન કોશલ્યને વિકસાવી શકાય.

- બાળકોમાં શિસ્ત, મૈત્રીભાવ, સમુહભાવના નાનિકતા જેવા ગુણોને ખીલાવી શકાય  
- બાળકોમાં રહેલી કુતુહલ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિને વિકસાવી શકાય

ઉપલબ્ધ - રમત દ્વારા ધો. ૧ થી ૮ માં બાળકોની કુતુહલવૃત્તિ, જિજ્ઞાસાવૃત્તિ, બૌધ્યિકતાનો વિકાસ થાય છે.  
- બાળકોમાં સમુહભાવના, મૈત્રીભાવના, શિસ્તભાવનાનો વિકાસ થાય છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018 / 19



ઇનોવેશનનું નામ

Easy English Workbook

શિક્ષકશ્રીનું નામ

રિતેશભાઈ કિરીટભાઈ વાંચેલા

મોબાઇલ નં. ૯૭૨૩૪૩૫૬૪૬

ઈમેઇલ: ----vaghelaritesh812@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી મા. શાળા નં. ૧, લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. અંગેજનું વાંચન, લેખન કાર્ય વધુ સરળ અને અસરકારક બને.

૨. પાયાના અંગેજ વ્યાકરણ અનુસાર વાંચન અને લેખન સામગ્રી નિર્માણ.

૩. ધો. ૩ થી ૫ ના અંગેજ પા.પુ.માટે સ્વનિર્ભર્ત પૂરક સાહિત્ય દ્વારા અસરકારક અંગેજ શિક્ષણ.

### કાર્ય પદ્ધતિ

સરકારી શાળામાં અભ્યાસ કરતા બાળકોના અંગેજનું શિક્ષણ ધો. ૩ થી શરૂ થાય છે. ધરમકે શાળામાં અંગેજનું વાતાવરણ ના હોવા છતા સીધા જ અંગેજમાં વાતાવાપથી શિક્ષણ આપવામાં મુશ્કેલી પડે છે. બાળકો સૂચનાઓ કે વાતાવરણમાં થોડું સમજ રક્ખે પરંતુ યોગ્ય પ્રતિભાવ આપી શકતા નથી. જેથી વાંચન લેખનમાં ખુબ કચાશ જોવા મળે છે.

અંગેજ ભાષા વધુ સરળતાથી અને ગુણવત્તાયુક્ત શીખી રક્ખે તથા શિક્ષણ પણ વધુ અસરકારક રીતે શીખવી શકે તે માટે અંગેજને લગતા જી.સી.ઈ.આર.ટી. ના અગાઉના મોઝયુઅલ્સ, પાઠ્યપુસ્તક, શિક્ષકનિર્દિશિની તથા અન્ય સંદર્ભ પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરી અંગેજ મુળાકારોથી શરૂ કરી સાદા વાક્યોના વાંચન, લેખનકાર્ય સુધીનું ધો. ૩ થી ૫ ના અંગેજ પા.પુ. ના વ્યાકરણના મુદ્દાના આધારે Easy English Workbook નિર્માણ કરી શકે છે. ધો. ૩ થી ૫ ના અંગેજ પા.પુ.ના શિક્ષણકાર્ય સાથે આ Easy English Workbook ના પૂરક શિક્ષણકાર્યથી બાળકોને અંગેજ મુળાકારોનું જ્ઞાન, શબ્દવાંચનની રીત, શબ્દ સમૃદ્ધિ, વાક્યની રચનાનો ઘ્યાલ આપવામાં આવ્યો અને Workbook માં પણ વાંચન લેખન અને દફીકરણ કાર્ય કરાયું.

### સાધન સામગ્રી

જી.સી.ઈ.આર.ટી. ના અગાઉના મોઝયુઅલ્સ, પાઠ્યપુસ્તક, શિક્ષકનિર્દિશિની, ખાનગી પ્રકાશનો વગેરે

### ઉપયોગીતા

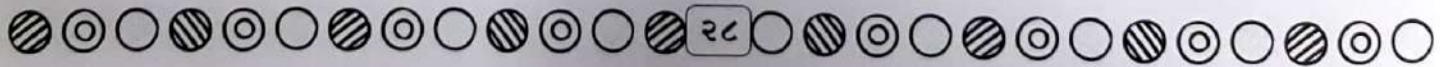
- અગાઉ ફક્ત અંગેજ પાઠ્યપુસ્તક અને શિક્ષકનિર્દિશિનીના જ ઉપયોગથી શિક્ષણ કાર્ય થતું પરંતુ હવે સાથે Easy English Workbook ના પૂરક શિક્ષણકાર્યથી બાળકોને અંગેજ મુળાકારોનું જ્ઞાન, શબ્દ વાંચનની રીત, વાક્ય રચનાનો ખાંચાલ આવતા વાંચન લેખન કાર્ય વધુ સરળ અને અસરકારક બનતું જાણાય.

### પરિણામ

- બાળકો અને શિક્ષકને Easy English Workbook ને કારણે અંગેજ સરળ લાગતા રસ નિર્માણ થયો.

### ઉપલબ્ધિ

- આ ઇનોવેટીલ પુસ્તક દ્વારા ધો. ૩ થી ૫ ના અંગેજ વિષયની વ્યાકરણ આધારિત અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ સાધિ થતી જાણાય છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

Let's Play English

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પંચાલ નિતીનકુમાર ભરતકુમાર

મોબાઈલ નં. ૮૨૩૮૯૧૪૩૫૫

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ વડીયા પ્રા.શાળા ૧, તા.સાયલા

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજ ભાષામાં રસ લેતા થાય.

૨. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજ ભાષા શીખે

૩. વિદ્યાર્થીઓ રમત દ્વારા ભાષા શિક્ષણનો આનંદ મેળવે.

૪. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજ ભાષાના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી શીખેલ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનું દર્શાવણ કરતા થાય.

૫. વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ શૈક્ષણિક ઉપલબ્ધીઓ સિદ્ધ કરે.

**કાર્ય પદ્ધતિ** વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં રીશેષ દરમ્યાન તેમજ નવરાશના સમયાણાં સાપ્સીડી, લુડો જેવી બોર્ડ ગેમ્સ રમે. ભાષાને પણ આવી બોર્ડ ગેમ્સ સાથે જોડવામાં આવે તો વિદ્યાર્થીઓ બોર્ડ ગેમ્સ રમતા રમતા અંગ્રેજ ભાષા પણ શીખે. અંગ્રેજ ભાષાના પાઠ્યપુસ્તક આધારીત વિવિધ Functions તેમજ Learning outcomes આધારીત બોર્ડ ગેમ્સ તૈયાર કરવામાં આવી.

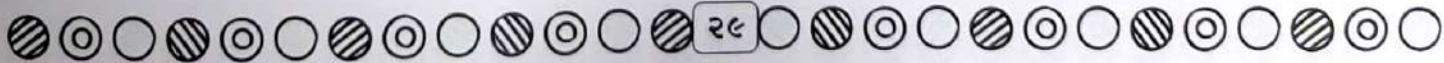
Ex.

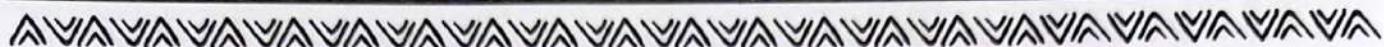
- Where is my teddy bear ?
- Greetings !
- Star Command
- ABC Walking
- A cup of tea, please
- Let's go shopping
- What's your favorite.. ?
- Opposite race
- Guessing Game
- ABC Animals

વિદ્યાર્થીઓ આ બોર્ડ ગેમ્સ લે. બે કે ચારના ચુપમાં સિક્કા, પાસા કે વિવિધ કુકરીઓની મદદથી આ ગેમ્સ રમે. દરેક ગેમના Rules અલગ છે. માટે જે તે ગેમના Rules પ્રમાણે રમશો.

**સાધન સામગ્રી**

વિવિધ બોર્ડ ગેમ્સ, ગેમ કાર્ડ્સ, કુકરી





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

વહેલી શાળા, વહેલા બાળકો, મારી શાળા, મારા બાળકો.



શિક્ષકશ્રીનું નામ

ડાંગર વીરમભાઈ નાનુભાઈ

મોબાઇલ નં. ૯૦૯૯૪૪૧૫૫૫

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી ગઢેચી મારી શાળા, તા. ચોટીલા, જ. સુરેન્દ્રનગર

શાળાની યુટ્યુબ ચેનલ : gadhechiprathmikshala.ta.chotila

હેતુઓ

1. સમયપાલન બાબતે જાગૃત બને
2. વહેલા ઉઠવાની ટેવ વિકસે
3. બાળકો હજરી બાબતે જાગૃત થાય
4. બાળકો પક્ષીઓ, વૃક્ષો પ્રકૃતિ સાથે તાદાખ્ય કેળવે, પોતાના પણ માને
5. સ્વસંચાલનનો ગુણ વિકસે
6. જવાબદારીનો અહેસાસ થાય. આપણા પણાનો ભાવ જાગે
7. પ્રકૃતિની ઉપાસનાથી માહિતગાર થાય

કાર્ય પદ્ધતિ

દરરોજ સવારે ૮-૦૦ વાગ્યે શાળાના મેદનામાં એક મુખ્યશિક્ષક તરીકે હજર થઈ જતો. જેના લીધે મારી શાળાના તમામ બાળકો હુંકે ૮-૦૦ વાગ્યા પહેલા જ હજર થઈ જાય છે. અને ૮-૧૫ કલાકે તો લગભગ ૮૦ % હજરી બાળકોની હોય છે. શાળાનું સમુહકાર્ય વહેલી પતાવી દેવામાં આવે છે. ૮-૨૦ પછીમારા બાળકોમાં કમ્પ્યુટરનો હાઉં ફુર થાય અને કમ્પ્યુટરથી પરિચીત થાય એ માટે દરરોજ બેસાડવામાં આવે છે. દરરોજ કમ્પ્યુટર પર ધોરણવાઈજ બેસાડાય છે. જેના કારણે બાળકો કમ્પ્યુટરથી નજીક જતા જાય છે. બીજા ધોરણના બાળકોને બાયસેગ વંટે ગુજરાતમાં આવતા એપીસોડમાં બતાવવામાં આવે છે. બાકીના રહેતા બાળકોને મારી હજરીમાં મારી સાથે વૃક્ષોની માવજત, પક્ષીઓને ચાણ, પાણીની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે. રવિવારના દિવસે પણ જો બાળકોની હંચા હોય તો પુરો સમય ફાળવવામાં આવે છે. આ સમય ગાળા દરમ્યાન ન આવતા બાળકોના વાલીની પણ મુલાકાત લેવામાં આવે છે. તેના પ્રશ્નોને સાંભળવામાં આવે છે. વેકેશનમાં પણ શાળાને વહેલી ખોલવામાં આવે છે. અને આ સમયગાળા દરમ્યાન અમે બાળકો અને તેમના પરિવાર સાથે વધુ પ્રમાણમાં તાદાખ્ય કેળવી શક્યા છીએ. મારા બાળકો તેમના અંગત પ્રશ્નો, ધરના પ્રશ્નો, કુટુંબના, મિત્રોના પ્રશ્નો વિના સંકોચે આ સમયગાળા દરમ્યાન સૂચનપેટીમાં મુકી શકે છે. અને આ મારા બાળકના પ્રશ્નો હલ થાય તેવા પ્રયત્ન સવારના ૮-૦૦ વાગ્યાથી ૧૦-૪૦ સુધીમાં કરી આપવામાં આવે છે. આ સમયગાળા દરમ્યાન બાળકોના વાલીઓને પણ ખોલાવવામાં આવે છે. અને બાળકના અભ્યાસ, વર્તન વિશેની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. અમારા આ વહેલીશાળા વહેલા બાળકો મારી શાળા મારા બાળકોની ઇનોવેશનના કારણે બાળકો, શાળા ગ્રામજનોમાં સરકારી શાળા મારીશાળા ની ભાવના જાગૃત કરવામાં સહિતા તરફ છીએ. દરરોજ સવારમાં ૮-૦૦ વાગ્યે શાળા ખોલી ફક્ત બાળકોને કેન્દ્રમાં રાખીને પોઝેટીવ ઉર્જાથી કામ કરતા આજુબાજુના વાતાવરણમાં સમજમાં સરકારી શાળા ગર્વ લઈ શકે એવું વાતાવરણ અંતરીયાણ વિસ્તારના ગામમાં ઉભુ કરવામાં સહન થયા છીએ.

ઉપલબ્ધિ

- ધો. ૫ પર્યા. પર્યાવરણ જાળવાણીને લગતી પ્રાથમિક સમજણ અને ફરજોની સમજ કેળવશે.
- ધો. ૫ પર્યા. સામુહદાયીકતા અને સહઅસ્તિત્વ વિશે જાણશે.
- ધો. ૫ પર્યા. જાહેર મિલકતોને લગતી સામાજિક ફરજોને સમજે
- ધો. ૬ ગુજ. સારી નરસી બાબતો વિશે ચિંતન કરી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકશે.
- ધો. ૮ ગુજ. સારી નરસી બાબતો અંગે ચિંતન કરી સમજ કેળવશે.
- ધો. ૮ ગુજ. વ્યક્તિગત અને જીથમાં સહિત ભાગ લેશે.
- ધો. ૮ સામાજિક પર્યાવરણ મુદ્દુપણ અને તેની અસરોથી માહિતગાર થઈ શકશે.
- ધો. ૮ સામાજિક વિશબંધુત્વની ભાવના કેળવી શકશે.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પ્રવૃત્તિમય ગણિત-વિજ્ઞાન શિક્ષણ

જીવણભાઈ બી. વાંચેલા



મોબાઇલ નં. ૯૯૮૮૫૦૦૭૦૮

ઈમેઇલ: jbvaghrla10@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી શિયાળી પ્રાથમિક શાળા નં. ૩, મુ. શીયાળી, તા. લોંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

નવતરપ્રવૃત્તિ માટે પ્રેરીત કર્યા હોય તેવી સમસ્યાનું વર્ણન : બાળકોને ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં એકમ શીખવી આગળ અભ્યાસક્રમ ચલાવતા જુનું શીખવેલ જ્ઞાન ભૂલી જાય છે. સત્રના અંતે ધારેલું પરિણામ મળતું નથી.

હેતુઓ

૧. વિદ્યાર્થીઓ ગણિત અને વિજ્ઞાન વિષયમાં રસ લેતા થાય.
૨. ભૂમિતામાં પાયાનું જ્ઞાન મેળવી ગોખણપણીમાંથી ભહુર આવે.
૩. પ્રવૃત્તિદ્વારા શિક્ષણ મેળવી લાંબાગાળાની યાદશક્તિ મેળવે.
૪. ગણિત વિજ્ઞાન મંડળની પ્રવૃત્તિને વેગ મળો.
૫. બાળકો જાતે ટી.એલ.એમ.નું નિર્માણ કરતા થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

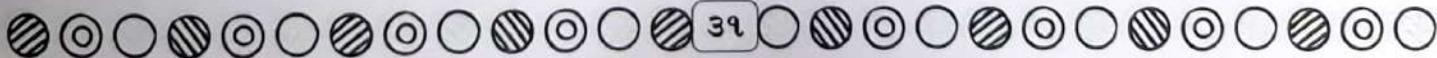
ગણિત વિષયમાં ખાસ કરીને ભૂમિતિમાં બાળકો મોટા ભાગે ગોખણપણી કરે છે. આથી વિદ્યાર્થીઓમાં ભૂમિતિના પાયાના ઘ્યાલોની સમજ માટે કાર્ડપેપર અને હાઈબોર્ડ માંથી ભૂમિતીની સંકલ્પના સમજાવવા માટે જુદાજુદા નમુના બનાવવામાં આવ્યા. તેની સાથે ગણિત કીટમાંથી પણ નમુના લીધા. તેના દ્વારા રેખાખંડ, કિરણ, રેખા, ખુણા અને તેના પ્રકાર, ખુણાનું માપ, ટ્રિકોણના પ્રકાર, બહુકોણની સમજ, પાઈથાગોરસના પ્રમેયની સમજ, બહુકોણના પ્રકાર, વિકર્ણની સમજ, ચતુર્ભકોણના પ્રકાર અને ગુણધર્મો વગેરેની સમજ બાળકો દ્વારા બનાવેલ સાધનોથી સરળતાથી આપી શકાય છે. સાથથે જુ.ઓ.બોર્ડના ઉપયોગ કરી જ્ઞાન ને દફ કરી શકાય છે. આ રીતે વિજ્ઞાન વિષયમાં પણ એકમ અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણકાર્ય કરી બાબાળકોના જ્ઞાન ને વધારી શકાય છે. અમારી શાળાએ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં દરવર્ષે ભાગીદારી નોંધાવી અનેક મોડેલનું નિર્માણ કરી આ બંને વિષયમાં બાળકોની રસ તેમજ અભિનુચિ વધારી છે. વિજ્ઞાન જગ્યાતિ માટે અંધશ્રદ્ધા નિવારણ માટે જાહુના પ્રયોગો કરવામાં આવે છે.

સાધન સામગ્રી

ઉપયોગીતા

કાર્ડપેપર, ગુંદર, હાઈબોર્ડના ટુકડા, કાતર, કટર, વાલ્વટયુબ, વાસની સલીઓ, કોણમાપક, જી.ઓ.બોર્ડ એકમ શીખવી તરત કસોટી લેવામાં આવતી તો ૮૦ થી ૮૫ ટકા વિદ્યાર્થી સરસ પરિણામ આપતા. પરંતુ સત્રના અંતે ભૂલી જતા હતા. અને સત્રના અંતે લેવાતી કસોટીમાં માં ૫૦ ટકા બાળકો સારુ પરિણામ આપી શકે છે.

પ્રવૃત્તિ દ્વારા અને બાળકોએ જાતે બનાવેલ ટી.એલ.એમ.દ્વારા મેળવેલું શિક્ષણ કાયમી યાદ રહે છે. બાળકોમાં જાતે કર્યાનો આનંદ હોય છે. બાળકો અનુભવનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતા થયા. બંને વિષયમાં રસ રૂચી પેદા થઈ. હું વિદ્યાર્થી જાતે આવા વૈજ્ઞાનિક રમકડા અને ગણિતના સરળ મોડેલ બનાવતા થયા છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઈનોવેશનનું નામ

વેસ્ટ માંથી બેસ્ટ અને શૈક્ષણિક રમકડા

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ખોજાણી રૂપીનાબેન એમ.



મોબાઇલ નં. ૯૭૨૩૦૭૬૬૫૫

ઈમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી પે સેન્ટર શાળા નં. ૧, શીયાળી, તા. લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. સતત ગેરહાજર કે અનિયમિત વિદ્યાર્થીઓને શાળાએ આવતા કરવા.

૨. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મકતા વિકસે

૩. વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વનિર્ભરતાનો ગુણ ખીલે

૪. પોતે ખૂદ કાર્ય કર્યાનો આનંદ મેળવે.

કાર્ય પદ્ધતિ

જુની જીનસની પેન્ટ માંથી જુદા જુદા પ્રકારની થેલીઓ, પર્સ, મોજડી અને કાપડની વેસ્ટ કરતરણ માંથી, થેલીઓ, બટવા, પર્સ, ગોદ્દીઓ, ટોપી, લંગોટ, રંગલા રંગલીના નાટક માટે ડગલો તથા શંકુ આકારની ટોપી, ફીજમાં શાકભાજુ મુકવા માટે નેટની ચેનવાળી થેલીઓ, ટી.એલ.એમ. માટે શૈક્ષણિક રમકડા, સસલુ, કાચબો, હાથી વગેરે કાગળકામ આઈટમો જ્યારે પણ ફી પડુ ત્યારે શાળામાં તથા ઘેર બનાવુછું. અધુરા નમુના પૂર્ણ કરવા કઈ રીતે બનાવ્યું તેની સમજ આપુછું.

સાધન સામગ્રી

જીનસના જુના પેન્ટ, કાપડની કરતરણ, બટન, નેટ, ઢોરી, વેલકો, ચેન, ખાલી તેલનો, કાતર, સ્પંચ, સોથ, ઢોરો, કુટીકો, કાગળ, પેન વિગેરે

ઉપયોગીતા

- બાળકો સર્જનાત્મક કૌશલ્ય ગ્રાપ્ત કરે છે.
- સિલાઈ કાર્ય શિખવાથી પોતાના ઘર માટે તો ઉપયોગી છે જ પરંતુ, ભવિષ્યમાં પણ આર્થિક ઉપાજન મેળવી શકે છે. ગ્રામીણ પ્રક્રિયા કરી શકે છે.

ઉપલબ્ધ

- શાળામાં ગેરહાજરીનું પ્રમાણ ઘટે છે.
- સિલાઈ કામની પ્રવૃત્તિ થતી હોવાથી વાલીઓ પમ બાળકોને શાળામાં મોકલે છે.

નોંધ

આ નમુનાઓ અન્ય શાળાઓમાં પણ કરાવવામાં આવ્યા છે. અને સર્જનાત્મકતા તેમજ સ્વનિર્ભરતા વિકસાવવા પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. (કાપડ માંથી ટ્રેસ અને બીજુ ઘણું બનાવી શકુછું.)



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

મેથ્સ મેજુક કલોક

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ધોસિયા આશાબેન મુજુભાઈ



મોબાઇલ નં. ૯૯૨૪૯૦૨૬૩૫

ઈમેઇલ: ----ashaghosiya123@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી ધારેઈ માથમિક શાળા-૧, તા. ચોટીલા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. ગણિત અધ્યરો વિષય છે તેવો ડર દૂર થાય.

૨. બાળક ગણિતમાં વધારે રસ અને રૂચી કેળવે અને જાતે શીખતો થાય.

**કાર્ય પદ્ધતિ** સૌપ્રથમ બે અલગ અલગ કલરની કાર્ડશીટ લેવાની. તેને વર્તુળ આકારમાં કટ કરવાની. આ બંને વર્તુળ પર બાળકને જે વસ્તુ શીખવવાની છે તેને એવી રીતે લખવામાં આવે છાયેકે જેથી બે સંખ્યાઓ વચ્ચે સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર, સજ્ઞતીય પદો કે વિજ્ઞતીય પદો, એકપદી, દ્વિપદી કે પછી ત્રિપદી જે ટોપીક વિશે બાળકને શીખવાનું છે તેનો સાચો જવાબ વર્તુળ પર આપેલી વિન્ડોમાં દેખારો. જેથી બાળક પહેલા તો જાતે મ્યાત્ર કરશે એ તેણે કરેલો મ્યાત્ર સાચો છે કે ખોટો તે વિન્ડોમાં એ સરળતાથી જોઈ શકશો. બાળક જાતે જ આવા અલગ ટોપીક પર શીખે છે. અને તેણે જાતે જ શીખેલું છે માટે તેના આત્મવિશ્વાસમાં વધારો થશે.

સાધન સામગ્રી વર્તુળ આકારના કાર્ડ, સ્કેચપેન

**ઉપયોગીતા** ગણિતનો કોઈ મુદ્દો જે બાળકને કઠીન લાગે છે તેને સરળ સ્વરૂપે રજૂ કરી શકે છે. બાળકની શીખવાની ક્ષમતામાં વધારો થતો જોવા મળ્યો છે. રિસેસના સમયે બાળક જૂથ ચર્ચા કરે છે. જેથી સમૃહભાવના જોવા મળી છે.

**ઉપલબ્ધિ**

- એકપદી, દ્વિપદી અને ત્રિપદી વિશે સમજ કેળવી શકે.
- સજ્ઞતીય પદો અને વિજ્ઞતીય પદોની સમજ આવી શકે.
- એકપદી સાથે એકપદીન આસરવાળા અને ગુણાકાર કરી શકે.
- એકપદી સાથે દ્વિપદીના સરવાળા, બાદબાકી અને ગુણાકાર કરી શકે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

અસંખ્ય સુધી ઘડિયાની સમજ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

રેણુબેન ગણેશદત જોધી



મોબાઇલ નં. ૮૮૬૬૨૦૩૨૬૯

ઈમેઇલ: ----renu.dharti@gmail.com

શાળાનું નામ શાળાના નંબર-૨, પાણશીણા, તા. લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાતે કોઈ મદદ વિના ઘડિયા બનાવતા શીખે  
૨. વિદ્યાર્થી ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરતા શીખે.

કાર્ય પ્રક્રિયા

બાળકને ૧ થી ૮ સુધીના ઘડીયા ફરજીયાત આવડવા જોઈએ. વિદ્યાર્થીને સરવાળા આવડતા હોય તો તે આ પ્રક્રિયા દ્વારા અસંખ્ય સુધીના ઘડિયા બનાવી શકે છે.

ઉદા: ૧૪ નો ઘડિયો

૧	૦૪	૧ + ૦ ૪ = ૧૪
૨	૦૮	૨ + ૦ ૮ = ૨૮
૩	૧૨	૩ + ૧ ૨ = ૪૨
૪	૧૬	૪ + ૧ ૬ = ૫૬
૫	૨૦	૫ + ૨ ૦ = ૭૦
૬	૨૪	૬ + ૨ ૪ = ૮૪
૭	૨૮	૭ + ૨ ૮ = ૯૮
૮	૩૨	૮ + ૩ ૨ = ૧૧૨
૯	૩૬	૯ + ૩ ૬ = ૧૨૬
૧૦	૪૦	૧૦ + ૪ ૦ = ૧૪૦

- ૧૪ ના ઘડિયામાં પ્રથમ ૧ નો ઘડિયો લખવો. પછી બાજુમાં આવતા ૪ નો ઘડિયો લખવો એમા આવતા ૪ ના ઘડિયામાં એકમ સ્થાન પર આવતી સંખ્યા જેવી છે તેવી લખી ટેવી.
- એક ઘડીયામાં દશકના સ્થાન પર આવતી સંખ્યા અને ચાર ના ઘડિયામાં એકમ સ્થાન પર આવતી સંખ્યાનો સરવાળો કરવો અને પછી એમ એકમ અને દશક અને સૌના સ્થાન પર આવતી સંખ્યા મળે છે. અને જે બાજુમાં ઉદા. તરીકે દશાવિલ છે.

ઉપયોગીતા

ઉપલબ્ધિ

વિદ્યાર્થી કોઈપણ ઘડિયા બનાવી શકે છે. ગુણાકાર અને ભાગાકાર સરળતાથી કરી શકે છે.

વિદ્યાર્થી ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરતા શીખે.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

મૂલ્ય ઘડતર દ્વારા જીવન ઘડતર

શિક્ષકશ્રીનું નામ

મુકેશકુમાર સી. બંદ્રેશિયા

મોબાઈલ નં. ૯૮૭૯૮૪૯૭૫૫૫

ઇમેઇલ: ----mspatd55972@gmail.com

શાળાનું નામ પે. સે. શાળા નં. ૧૬, સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. બાળકોમાં સુટેવોનું ઘડતર કરવું

૨. બાળકોમાં સંવેદનાનું સિંચન કરવું.

૩. બાળકોમાં પરોપકારની ભાવના વિકસાવવી

કાર્ય પદ્ધતિ

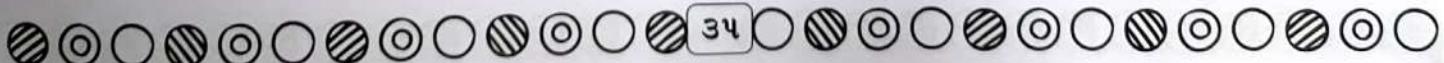
શાળાના એક બાળકે ૨૦ રૂપિયા બીજા બાળકના દફતર માંથી છાના માના લઈ લીધા. સમાચાર મને મળ્યા. તે જ દિવસે બાળકોની કુટેવોની નાખુદી માટે કંઈક નક્કર કરવું પડશે એવો વિચાર આવ્યો. અને બાળકોના મૂલ્યઘડતર કરવાની કાર્યપદ્ધતિ મેં શરૂ કરી. પ્રાર્થના સભામાં શરૂઆતમાં દરરોજ એક મૂલ્યલક્ષી વાર્તા કહેવાની શરૂઆત કરી. બાળકો મૂલ્યલક્ષી વાર્તાઓ વાંચે તે માટે રિશેષના સમયમાં આયોજન ગોઠવ્યું. બાળકો હોંશો હોંશો બાળવાર્તાઓ વાંચતા થયા. વાંચન કરતા બાળકોને પ્રોત્સાહન માટે પેન, પન્સિલ, કુલસ્કેપ ચોપડા દ્વારા આપવામાં આવ્યું. પ્રાર્થના સભામાં પ્રેરણા સમાઝ અંતર્ગત દરરોજ એક જાગૃતી સન્માનનીય વ્યક્તિને બોલાવવામાં આવી. જેમાં બાળકો તેનું ઇન્ટરવ્યુ પણ લેતા. જેન સાથુ, સ્વામિનારાયાણના સંત, બ્રહ્મકુમારીના બેન, લેડી પી. એસ. આઈ. તથા પી. આઈ., મુસ્લિમ મૌલવી, પત્રકાર વિગેરેને બોલાવી તેમની પાસેથી પ્રેરણાત્મક મૂલ્યલક્ષી વાતો બાળકોને કરવામાં આવી. બાળકોમાં શાશ્વત મૂલ્યોની સાથે સાથે પર્યાવરણીય મૂલ્ય અને સંવેદનાના ઘડતર માટે ચકલી બચાવો અંતર્ગત બાળકોને ફીમાં ચકલીના માળા આપવામાં આવ્યા. તેમજ પાણીના કુંડા અને મોબાઈલ ચબુતરાનું પણ ફીમાં વિતરણ કરવામાં આવ્યું. પર્યાવરણીય સંવેદનાના સિંચન માટે વેસ્ટ માંથઈ બેસ્ટ અંતર્ગત ૭૦ જેટલા ફુલછોડના કુંડા નકામી પાણીની ૨૦ લી. ની બોટલ માંથી કાપીને બનાવવામાં આવ્યા. અને તેના ઉછેરની જવાબદારી બાળકોને સોંપવામાં આવી. બાળકોની મદદની (પરોપકાર) ભાવના વિકસે તે માટે આયોજન થયું. બાળકોને એક સમાઝ કીવી, સ્ટ્રોબેરી, ચેરી, નાસ્પતિ તેમજ સફરજન જેવા ફળોનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું. અને તેમને કહેવામાં આવ્યુ કે તમારે તમને મા બાએ વાપરવા આપેલ પૈસામાંથી થોડાક પૈસા આ ગલ્લામાં નાખવાના છે. ગલ્લામાંથી મળેલ પૈસા અને થોડા શિક્ષકોએ પૈસા કાઢી તેના ફળ લઈ બાળકોની ધો. ૬ થી ૮ ની ટીમ બનાવી બાજુની ટી. બી. હોસ્પિટલમાં બાળકોના હાથે જ ફળો વહુંચવામાં આવ્યા. બાળકોને લઈને મેળાના મેદાનમાં લઈ જઈ તેમના હાથે જ કબૂતરોને જીવાર નાખવામાં આવી. ત્યા દ્વારા કબૂતરો જોઈ બાળકો રાજી થયા.

ઉપયોગીતા

બધા જ પ્રયત્નોને કારણે બાળકોને મળતી કોઈ પણ સ્તુતી પૈસા તેઓ ઓફિસમાં જમા કરાવતા થયા. બાળકોની કુટેવો બંધ થઈ અને તેમનામાં સુટેવોનું ઘડતર થયું. બાળકો પણ અંદર એકબીજાને મદદ કરતા થયા.

ઉપલબ્ધિ

- શિક્ષાનો ઉદેશ જ બાળકના ચારિત્રયના ઘડતરનો છે. જે આ ઇનોવેશનથી સિદ્ધ થતો જણાયો.
- બાળકનું શબ્દભંડોળ વધ્યુ તેમજ દીતર વાંચનનો તેનો શોખ વધ્યો.
- બાળકનો આત્મવિશ્વાસ વધ્યો. તેનો સ્ટેજ ફીવર દૂર થયો.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

Name of Innovation

Tradition Learning vs Blended Learning

Name of Teacher

Dr. Rohit Bagthariya



Mobile No.: 09998438888

School Name and Address: Government Secondary School – Piprali

Ta. Chotila, Dist. Surendranagar

### Objectives:

The main objective of this study is to make a contribution towards improving the quality of teaching English subject in the Government Secondary school by investigating the impact of Blended Learning method on students' achievement. Hence, in essence the specific objectives of this study are as follows: To develop Blended Learning Programme on the units of English grammar for secondary school students. To find the effectiveness of Blended Learning Programme on achievement of the secondary school students.

### Tools:

Mobile, computer, Internet, Teacher made test.

### Methodology:

The aim of the study was to find out the effect of blended learning on achievement of secondary school students. So, the researcher had selected the content. At first, researcher had developed the blended leaning programme. To measure the achievement, the test of 25 marks was constructed. The experiment was conducted using two group only post-test design, which was experimental research design. One group was treated with traditional learning and second with blended learning. At the end of the experiment to know the achievement of the students' post-test of 25 marks was given to the subjects of the experiment.

### Significance:

This study, to the best of the researcher's knowledge, is the first of its kind at the secondary level schools, aiming at investigating the effects of the blended learning compared to the traditional learning method on the students' achievement. However, the results of this study are expected to clarify issues for policy makers regarding the teaching of English in secondary schools. Likewise, it will clarify issues for those in charge of training by providing useful information about the effectiveness of the different methods of education on the learning of English.

### Finding:

There was significant difference between the mean achievement scores of students who were taught through Traditional Learning and blended learning. It was found that students of blended learning group were better than the traditional learning group.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

Digital Homework which is checked by parents.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

મેણ્ડા ધ્વનિબેન એ.



મોબાઈલ નં. ૯૪૦૮૮૮૮૮૮૨૬

ઇમેઇલ: ----dhvanimendha@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી કુકડા પ્રા. શાળા, તા. મુળી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. વિદ્યાર્થીઓ મોબાઈલનો શૈક્ષણિક ઉપયોગ કરતા શીખે.
૨. વિદ્યાર્થીઓ રેકોર્ડિંગ કરતા શીખે.
૩. વિદ્યાર્થીઓ વેર ઉત્સાહથી વાંચન કરતા થાય.
૪. વિદ્યાર્થીઓને પોતાનો અવાજ સાંભળી સ્વમૂલ્યાંકન માટેની તક મળે.
૫. વિદ્યાર્થીઓને સ્વ. અધ્યયન દ્વારા શૃતલેખન કરવાની તક મળે.
૬. પેરેન્ટ્સ પોતાની નિરક્ષરતા અને સમયના અભાવની મર્યાદાની સાથે પોતાના બાળકોને હોમવર્ક કરવામાં મદદ કરે.

કાર્ય પ્રક્રિયા

વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના વેર પોતાના વાલીના મોબાઈલમાં ફકરાનું વાંચન કરતા કરતા રેકોર્ડિંગ કરવું.  
પોતે કરેલ રેકોર્ડિંગ વાલીને સંભળાવવું. વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના રેકોર્ડિંગને બે વાર સાંભળવું અને ઉચ્ચારણમાં થયેલ ભૂલનું સ્વ. મૂલ્યાંકન કરવું. રેકોર્ડિંગનું સ્વમૂલ્યાંકન કર્યા બાદ તેને સાંભળતા સાંભળતા શૃતલેખન કરવું.

સાધન સામગ્રી

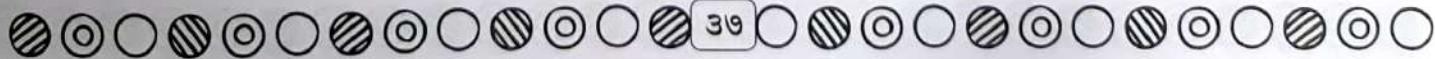
પેરેન્ટ્સનો મોબાઈલ

ઉપયોગીતા

- વિદ્યાર્થીઓ મોબાઈલનો શૈક્ષણિક ઉપયોગ કરતા શીખશે.
- વિદ્યાર્થીઓ રેકોર્ડિંગ કરતા શીખશે.
- વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહ સાથે વાંચન કરતા થશે.
- વિદ્યાર્થીઓને પોતાના અવાજને સાંભળી સ્વમૂલ્યાંકન કરવાની તક મળશે.
- વિદ્યાર્થીઓને સ્વ. અધ્યયન દ્વારા શૃતલેખન કરવાની તક મળે છે.
- નિરક્ષરતા અને સમયના અભાવની મર્યાદા સાથે વાલી વિદ્યાર્થીઓના હોમવર્કમાં મદદ કરી શકશે.

ઉપલબ્ધિ

- ૨.૬.૧. પરિચિત પરિસ્થિતિમાં હાવભાવ સાથે ખચકાયા વિના બોલી શકશે.
- ૨.૬.૬. શાખા વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખી વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરી શૃતલેખન કરી શકશે.
- ૪.૬.૨. આત્મવિશ્વાસપૂર્વક પોતાની વાત રજૂ કરી શકશે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

ગણિત વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ઉપયોગી વર્કીંગ એપ્સનું નિર્માણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

હર્દિકભાઈ વી. પટેલ

મોબાઇલ નં. ૯૯૬૪૫૦૬૧૬૭

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી ચમારજ પગારકેન્દ્ર શાળા, મુ. ચમારજ, તા. વડવાણા, જી. સુરેન્દ્રનગર

દેશનું ૧. ગણિત અને વિજ્ઞાન વિષયની પાયાગત સંકલ્પનાઓ વર્કીંગ એપ્સ, એક્ટીવીટી અને એનિમેશન દ્વારા સમજાવવી.

કાર્ય પદ્ધતિ

Play Store પરથી અથવા [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org) વેબસાઈટ geogebra app પરથી ડાઉનલોડ કરી શકાય છે. જે એપનો ઉપયોગ કરીને તમે ગણિત, વિજ્ઞાન કે અન્ય કોઈપણ વિષયના કોઈ ટોપીકને અનુરૂપ વર્કીંગ એપ, એક્ટીવીટી કે એનિમેશન જીતે બનાવી શકો છો. એપ માં રહેલ વિવિધ ટુલ્સ જેવા કે બિંદુ, રેખા, રેખાખંડ, બહુકોણ, સમાંતર રેખા, લંબરેખા, ઘૂર્ણાનું માપન, ઈન્સ્ટટ ટેક્ટ, સ્લાઇડર વગેરેનો ઉપયોગ કરીને વર્ગખંડમાં ટોપીકને અનુરૂપ એક્ટીવીટી કરી શકાય છે. તથા કલર, સાઈઝ વગેરે એડિટિંગ ઓપશનનો ઉપયોગ કરીને તમે કરેલ કાર્યને સેવ કરી ગમે ત્યારે વર્કીંગ એપ તરીકે ઉપયોગ કરી શકાય છે. ઉદા. વિજ્ઞાન વિષયમાં ૧ થી ૧૮ પરમાણુકમાંક ધરાવતા તત્વો વિશેની માહિતી અને ઇલેક્ટ્રોન રચના સમજાવવા માંગીએ છીએ તો તે માટેની એક વર્કીંગ એક મે જીતે બનાવી છે જેમા માત્ર પરમાણું કમાંક એન્ટર કરવાથી તે તત્વનું નામ, સંખા, પ્રોટોન ન્યુટ્રોન, ઇલેક્ટ્રોનની સંખ્યા, પરમાણુભાર વગેરે માહિતી ઓટોમેટીક આવી જાય છે. તથા તે તત્વની ઇલેક્ટ્રોન રચનાનું એનિમેશન ઓટોમેટીક કીએટ થઈ જાય છે. જેથી વિદ્યાર્થીને લાઈવ પ્રથમ કક્ષામાં હિતિય કક્ષામાં અને તૃતીય કક્ષામાં રહેલા ઇલેક્ટ્રોન દેખાડી શકાય છે. અને ઇલેક્ટ્રોન રચનાનો કન્સેપ્ટ બેસ્ટ રીતે સમજાવી શકાય છે. મેરજૂ કરેલ ઇનોવેશનમાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ ઘણા બધા ટોપીક ઉપર વર્કીંગ એપ્સ, એક્ટીવીટી તથા એનિમેશન બનાવેલ છે. જેમાંથી કેટલાક નીચે મુજબ છે. (૧) વર્તુળના ક્રેન્ફળના સુત્રની તારવાળી કરતુ એનિમેશન (૨) સરવાળા બાદબાકીની કિયાની પાયાગત સમજાણ આપતુ એનિમેશન (૩) બહીગોળ લેન્સ વડે રચાતા પ્રતિબિંબો સમજવા માટેની એક્ટીવીટી (૪) સૂર્યગ્રહણ, ચંદ્રગ્રહણ સમજાવતુ શ્રીડી મુવેબલ એનિમેશન (૫) આપેલા નંબરને રોમન નંબરમાં કન્વર્ટ કરી આપતી વર્કીંગ એપ (૬) નળકારણ વિષય, સચિત્ર સમજાવતી વર્કીંગ એપ (૭) સાદા વ્યાજ, ચકવૃદ્ધિ વ્યાજ તથા તકાવતના દાખલાના સ્ટેપની સમજૂતિ આપતી વર્કીંગ એપ (૮) (a+b) 2, (a-b) 2 ના વિસ્તરણ સૂત્રોની સમજૂતિ આપતી એક્ટીવીટી

સાધન સામગ્રી

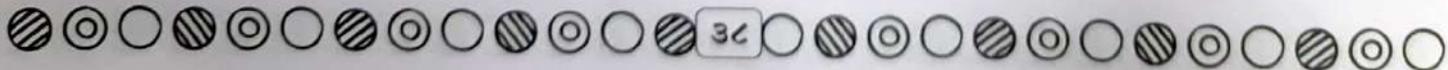
કોમ્પ્યુટર અથવા મોબાઇલ, Geogebra App

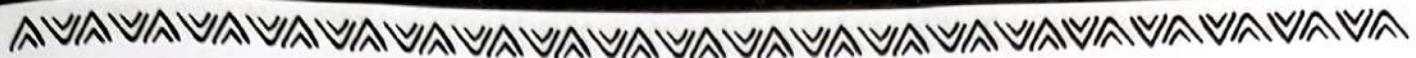
ઉપયોગીતા

- પ્રસ્તુત ઇનોવેશનમાં રજૂ કરેલ તમામ એક્ટીવીટી વિદ્યાર્થી જીતે કોમ્પ્યુટર અથવા મોબાઇલમાં ઓપરેટ કરી શકે છે.
- આકર્ષક રંગપુરણી અને ગોઠવાણીને લીધે ધ્યાનકેન્દ્રીકરણ વધે છે.
- ખૂબ જ ઓછી સાઈઝ (only 1 mb) રોકનુ દોવાના કારણે પેનટ્રાઇવ કે અન્ય ઉપકરણ વડે વ્યાપ સરળ છે.

ઉપલબ્ધિ

- મિશન વિદ્યા દરમિયાન પ્રિયભાગકો સાથે કામ કરતી વખતે સરવાળા બાદબાકીની પાયાગત સમજાણ આપતુ એનિમેશન ખૂબજ સફળ રહ્યુ હતું.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

Easy Geometry in Metsh



શિક્ષકશ્રીનું નામ

હિતેખુમાર જગદીશકુમાર ચાવડા

મોબાઇલ નં. ૯૯૦૪૪૮૪૩૩૬

ઈમેઇલ: ----hjchavda25@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી ઉર્ય પ્રાથમિક શાળા નં. ૧૩, થાનગઢ, જી. સુરેન્દ્રનગર

નવતર પ્રવૃત્તિ માટે પ્રેરીત કર્યા હોય તેવી સમસ્યાનું વર્ણન :

શાળાના ધો. દ થી ટ ના ૮.% જેટલા વિદ્યાર્થીઓ ખૂણાના પ્રકારો, ખૂણાના માપ, ત્રિકોણની બાજુ તથા ખૂણાના આધારે પ્રકારો સમજવામાં તેમજ વર્તુળનો પરિધ, ચોરસ, લંબચોરસની પરિમિતિનો સ્પષ્ટ અને ચોક્કસ પ્રકારનો ઘ્યાલ મેળવવામાં તેમજ સમજવામાં અને લાંબા સમય સુધી તેને યાદ રાખવામાં મુશ્કેલી અનુભવતા હતા.

નવતર પ્રયોગની સંપૂર્ણ વિગત :

વિદ્યાર્થીઓ ખૂણા અને ત્રિકોણ વિશેનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે અને તેની સંકલ્પના સિદ્ધ થાય તે હેતુથી પુંઠાના એક બોક્ષમાંથી કોણમાપક, માપપદ્ધી, રંગીન કાગળ વગેરેનો ઉપયોગ કરી એક એવા સાધન (શૈક્ષણિક સાધનની) રચના કરી કે જેથી ઉપરોક્ત મુદ્દા બાળક ઝડપથી જાતે જ શિખતો થાય. તેમજ વર્તુળનો પરિધ તથા ચોરસ લંબચોરસની સંકલ્પના વિદ્યાર્થી સ્પષ્ટપણે સમજ શકે તે હેતુથી લાકડાના પાટીયા માંથી એક એવુ મોડેલ્સ પાર કર્યુ કે જેના દ્વારા વર્તુળનો પરિધ તથા ચોરસ લંબચોરસની પરિમિતિ અંગેનો ઘ્યાલ વિદ્યાર્થીમાં સ્પષ્ટ થાય.

પ્રયોગના અમલીકરણનું મૂલ્યાંકન :

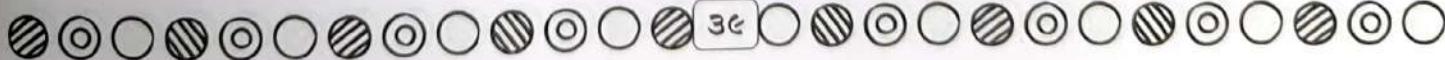
ભૂમિતિના શૈક્ષણિક કાર્ય દરમ્યાન જ્યારે ઉપરોક્ત મોડેલનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો ત્યારે વિદ્યાર્થીઓમાં ખૂણાના પ્રકારો અને માપ તથા ત્રિકોણના પ્રકારો અને માપની સંકલ્પના સ્પષ્ટ થતી જણાઈ તથા વર્તુળના પરિધ તેમજ ચોરસ લંબચોરસની પરિમિતિ અંગેની સંકલ્પના સિદ્ધ થઈ તેમજ શિખવા શિખવવાની પ્રક્રિયા ખૂબ જ ઝડપી બની.

પ્રાપ્ત થયેલ પરિણામો

બંને પ્રકારના મોડેલના ઉપયોગથી ખૂણાના પ્રકારો, ત્રિકોણના પ્રકારો વિશે, વર્તુળના પરિધ અને ચોરસ, લંબચોરસની પરિમિતિ વિશેના ઘ્યાલ વધુ સ્પષ્ટ તેમજ લાંબા સમય સુધી યાદ રાખી શક્યા તેમજ શિખવાની પ્રક્રિયામાં ૭૭% જેટલો વધારો થતો જણાયો.

નવતર પ્રવૃત્તિની વર્તમાન સ્થિતિ :

ભૂમિતિ વિષયક વર્તુળ, ખૂણા, ચોરસ, લંબચોરસની પરિમિતિ, તેમજ ખૂણા અને ત્રિકોણના એકમને સ્પષ્ટ પણે સમજવવા હુલમાં આ મોડેલ શાળામાં ઉપયોગી અવસ્થામાં છે.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

પ્રવૃત્તિ દ્વારા જોડણી સુધારવી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પ્રતાપભાઈ ગંગારામભાઈ જહેવ ( HTAT આચાર્ય)



મોબાઇલ નં. ૯૭૨૩૮૮૨૬૧૦

ઇમેઇલ: ----

શાળાનું નામ શ્રી જેગડવા ઉચ્ચતરે પ્રાથમિક શાળા, મુ. જેગડવા, તા. પ્રાંગણા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ જોડણીના નિયમો સમજ શકે

૨. વિદ્યાર્થીઓ માતૃભાષા તેમજ રાષ્ટ્રભાષામાં રસ લેતા થાય.

૩. નવરાશની પળોનો ઉપયોગ શિક્ષણ માટે થાય

૪. ભાર વગરનું ભાણતરનો હેતુ સિધ્ધ થાય

૫. પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ મેળવે.

કાર્ય પદ્ધતિ

મિશન વિદ્યા કાર્યક્રમ દરમ્યાન ધ્યાનમાં આવ્યું કે ધારણા વિદ્યાર્થીઓ શ્રૂતલેખનમાં જોડણીમાંબૂલો કરતા હતા. આ સમસ્યા દૂર કરવા માટે ધારણી બધી બાબતોના વિચાર બાદ તારણ પર આવ્યો કે જો વિદ્યાર્થીઓને પ્રવૃત્તિ દ્વારા જોડણીના નિયમોની સમજ આપવામાં આવે તો તેઓ જડપથી જોડણીના નિયમોની સમજ મેળવે છે. તેને માટે હું જ્યારે વર્ગભંડમાં વિષય શિક્ષણ આપું ત્યાર બાદ એક જોડણીનો નિયમ સમજવું. હવે વિદ્યાર્થીઓ આ નિયમની સમજ મેળવી છે કે નહીં તેને એક પ્રવૃત્તિ કરું. રિશેષ દરમ્યાન બ્લેક બોર્ડમાં એક ફકરાનું લેખન કરવામાં આવે છે. તે ફકરામાં જાણી જોઈને પાંચ જોડણી ખોટી લખવામાં આવે. વિદ્યાર્થીઓ નવરાશની પળોમાં બ્લોક બોર્ડમાં ફકરાનું વાંચન કરે અને ફકરામાં જે જોડણી ખોટી હોય ત્યાં ગોળ રાઉન્ડ કરે અને નીચે સાચી જોડણી લખે. બાજુમાં પોતાનું નામ લખે જેથી કોણે જોડણી સુધારી તેની આપણને જાણ થાય. આ વિદ્યાર્થીનું પ્રાર્થના કાર્યક્રમમાં સંન્માન કરવામાં આવે. આવી ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજીમાં ફકરા લખી વિદ્યાર્થીઓ પ્રવૃત્તિ દ્વારા જોડણીના નિયમો શીખે.

સાધન સામગ્રી

કાળુ પાટિયુ, ચોક, કાર્ડશીટ, માર્કરપેન, ડસ્ટર

ઉપયોગીતા

- વિદ્યાર્થીઓમાં જોડણી પ્રત્યે ધ્યાન કેન્દ્રીત થાય
- આનંદદારી શિક્ષણ મેળવતા થાય
- વિદ્યાર્થીઓનો જોડણી પ્રત્યેનો આગામો દૂર થાય
- નવરાશની પળોનો ઉપયોગ

ઉપલબ્ધી

- વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજીમાં સાચી જોડણી પ્રત્યે રસ લેતા થયા.
- જોડણીમાં થતી ભૂલોની સંખ્યામાં ઘટાડો થયો.
- હોંશો હોંશો જોડણીના નિયમો શીખતા થયા.
- નવરાશની પળોમાં મજાક, મશકરી, તોફાનમાં ઘટાડો થયો તેનો ઉપયોગ શિક્ષણ મેળવવામાં થયો.
- મને શૈક્ષણિક નવાચાર માટેની પ્રેરણ મળી. હજુ વધારે ઇનોવેશન કરવા માટેની પ્રેરણ મળે.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

શબ્દ રમતથી જોડણી શીખવી.



શિક્ષક શ્રીનું નામ

કનુછુ કેશાજુ ઠાકોર (કનકસિંહ)

મોબાઈલ નં. ૯૭૩૭૫૭૩૬૮૮

ઈમેઇલ: ----kanaksinhthakor1983@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી છત્રો પ્રા. શાળા. તા. પાટડી, અ. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. રમતા રમતા શબ્દો શીખે.

૨. જોડણીથી પરિચિત થાય

૩. સાચી જ જોડણી લખતા થાય

૪. માતૃભાષા મન્યે રૂચિ લગાવ જાગે

૫. જોડણીદોષ ટાળી શકાય

કાર્ય પ્રક્રિયા બાળકોને શબ્દ આપવામાં આવે તે શબ્દ ઉપરથી તે તેના જેવા બીજા શબ્દ ગોતે છે.

ઉદા. 'ઇક' ની રમત - સામાજિક, ધાર્મિક (૧) હસ્વ ઈ

થ, યા, યો, યુની રમત - પિયુ, હિયર (૧) હસ્વ ઈ

'ઇન' ની શબ્દ રમત - નવીન, સમકાળીન (૧) દિર્ઘ ઈ

'ઇય' ની શબ્દ રમત - વંદનીય, ભારતીયા (૧) દિર્ઘ ઈ

'ઇત' કે 'ઇતા' ની રમત - રચિત, રચિતા (૧) હસ્વ ઈ

'વતી' કે 'મતી' ની રમત - મધુમતી, ભગવતી (૧) હસ્વ ઈ

'તિ' (સ્લીલોંગ) ની રમત - સ્વાતિ, પ્રીતિ (૧) હસ્વ ઈ

- ફી સમ્યે કરાવી શકાય, રમત ગમતથી શબ્દોનું જ્ઞાન વધે

- શબ્દકોશનો ઉપયોગ થાય.. વગેરે

આ રીતે બે અક્ષરની રમત - સીડી, બીડી

- ત્રણ અક્ષરની રમત - લનાવ, ખીચડી

- ચાર અક્ષર કે તેથી વધુ અક્ષરની શબ્દ રમત - બિસકોલી, ગુજરાતી

સાધન સામગ્રી રંગીન કાગળો, ફાઇલો, સ્કેચપેન, કાર્ડ પેપર

ઉપયોગીતા શબ્દ રમતા રમતા શબ્દો શીખાય

- સમ્યે શીખે

- ઉત્સાહ, ઉમંગ, જિજાસા વધે

- જોડણીદોષ ટાળી શકાય

- શબ્દકોશનો બહોળો ઉપયોગ થાય.

- ધો. ૬-૭-૮માં ગુજરાતી ભાષામાં થતી જોડણી ભૂલ ટાળી શકાય.

- માતૃભાષા મન્યે લગાવ જાગે

- શબ્દભેદ, અર્થભેદથી થતા ગોટાળા દૂર થાય.

- ફિ, સમયનો બાળકો ઉપયોગ કરતાં થયા.

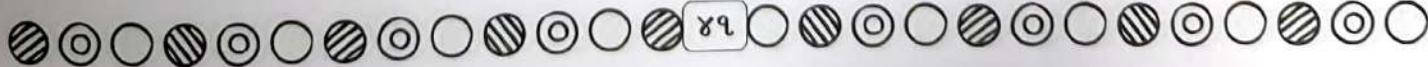
- રમતા-રમતા શબ્દો શીખ્યા

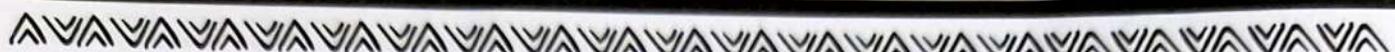
- જોડણીની ભૂલો થતી બંધ થઈ.

- જોડણીદોષથી થતા ગોટાળા વિશે વાકેફ થયા અખૂટ શબ્દભંડોળ વિકસ્યુ.

- શબ્દકોષનો ઉપયોગ વધ્યો.

- જોડણીદોષની સમસ્યાનું નિવારણ થયું.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ	પ્રાર્થના કાર્યક્રમમાં વિદ્યાર્થી દ્વારા વિજ્ઞાનના સાધનો અને રસાયણોની ઓળખ
શિક્ષકશ્રીનું નામ	રૂપાલા મેહુલકુમાર આર.

મોબાઈલ નં. ૯૮૭૯૭૭૬૨૪૮ / ૯૭૧૨૯૯૯૯૦૦ ઈમેઇલ: ----mehulrupala139@gmail.com

શાળાનું નામ નાડદ્રી પ્રાથમિક શાળા, તા. મુણી, જી. સુરેન્દ્રનગર

- હેતુઓ
1. વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાનના સાધનો અને રસાયણોને સરળતાથી સમજી શકે છે.
  2. વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાન વિષયમાં રસ રૂચિ વિકસે છે.
  3. પ્રાર્થના કાર્યક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓ ઊભા થઈ બોલવાથી સ્ટેજ ફિયર દૂર થાય છે.

### કાર્ય પદ્ધતિ

હું જ્યારે શાળામાં ગાળિાત વિજ્ઞાન વિષયના શિક્ષક તરીકે હાજર થયો ત્યારે વિજ્ઞાન વિષયના ધોરણ દુધ થી એ પુસ્તકમાં પ્રવૃત્તિ અને પ્રયોગો વધુ પ્રમાણમાં છે. આથી બાળકો જાતે પ્રવૃત્તિ અને પ્રયોગો કરે એવી મને આશા હતી પરંતુ બાળકોને પ્રયોગ અને પ્રવૃત્તિ માટે જરૂરી સાધનો કે રસાયણોના નામ ખબર ના હતી અને તે સાધનોને જાતે ઓળખી પણ શકતા ના હુથા. આથી મને થયુ કે એવું કાંઈક કરવામાં આવે કે તમામ બાળકોને સાધનોના નામ અને રસાયણોના નામ આવડી જાય તે માટે મેદરોજ પ્રાર્થના સભામાં એક વધારાની પ્રવૃત્તિ ઉમેરી જેનું નામ રાખ્યુ વિજ્ઞાનના સાધનોની ઓળખ. તેમાં દરરોજ એક વિદ્યાર્થી વિજ્ઞાનના કોઈપણ એક સાધન જે પ્રયોગોમાં ઉપયોગ કરતા હોય અથવા પ્રયોગોમાં ઉપયોગ થતા રસાયણો શાળાની વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા માંથી લઈ પ્રાર્થના સભા બધા બાળકો વચ્ચે બતાવું અને તેનો ઉપયોગ બધા બાળકોને બોલીને કહેવું જેથી જોઈને યાદ રાખી શકે. ત્યારબાદ દર મહિનાના છેલ્લા શનિવારે મોટી ટીવી સ્ક્રીન ઉપર તે સાધન બતાવીને ટેસ્ટ લેવામાં આવે છે અને જેને વધુ નામ યાદ રહે તે બાળકને સાયન્ટિસ્ટ ઓફ ધ મંથ તરીકેનું બિરુદ્ધ આપવું અને વર્ષના અંતે જેને વધુ નામ યાદ રહે તેને સાયન્ટિસ્ટ ઓફ ધ ધર તરીકેનું બિરુદ્ધ આપવામાં આવે છે. અને ખાસ પ્રોત્સાહિત રૂપે સ્વાખર્યે ભેટ આપવામાં આવે છે. આ રીતે તમામ બાળકોનો ઉત્સાહ જળવાઈ રહે છે.

### સાધન સામગ્રી

વિજ્ઞાનના ૫-૭ સાધનો, વિજ્ઞાનના ૫-૭ રસાયણો, શાળા પ્રવૃત્તિના ફોટોગ્રાફ, થમ્બોકોલ શીટ,

ડ્રોઇંગશીટ

### ઉપયોગીતા

પહેલા અમારી શાળામાં અને જે બાળકોને પ્રયોગ અને પ્રવૃત્તિ માટે જરૂરી સાધનો કે રસાયણોને ઓળખતા ન હતા તે બાળકો ઓળખતા થયા અને પ્રયોગો અને પ્રવૃત્તિના તમામ સાધનો અને રસાયણોના નામ જાતે બોલતા થયા અને જાતે પ્રયોગ કરતા પણ થયા.

### ઉપલબ્ધિ

- અમે અત્યાર સુધીમાં આ પ્રવૃત્તિમાં ૪ બેસ્ટ સાયન્ટિસ્ટ ઓફ ધ મંથ વિદ્યાર્થી પસંદ કરેલ છે. જે વિદ્યાર્થી વિજ્ઞાનના પ્રયોગો અને પ્રવૃત્તિના તમામ સાધનો અને રસાયણોના નામ જાતે બોલે છે. અને ઓળખી પણ શકે છે. બાકીના વિદ્યાર્થીઓ પણ આ પ્રવૃત્તિમાં રસ પૂર્વક ભાગ લે છે.



## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

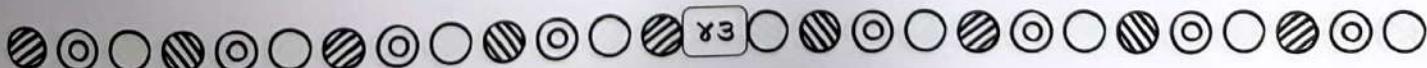
શિક્ષકશ્રીનું નામ

શિક્ષક ધારે તો શું ન કરી શકે ?

પ્રવિશ્વાદી કાળુભાઈ રેથળીયા



મોબાઇલ નં.	૯૮૨૪૬૧૦૬૬૭	ઇમેઇલ:	----
શાળાનું નામ	શ્રી ભલગામડા પ્રાથમિક શાળા, તા. લોંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર		
હેતુઓ	૧. શાળાની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સુધારવી. ૨. શાળાની ભૌતિક સુવિધાઓ વધારવી. ૩. શાળા અને સમાજનો સંબંધ મજબૂત બનાવવો. ૪. શાળાની કામગીરી વાલીઓ સુધી પહોંચાડવી. ૫. સમાજની અપેક્ષાઓ પૂર્ણ કરવાના પ્રયત્નો કરવા.		
સમસ્યા	વર્ષ ૨૦૧૮માં આચાર્ય તરીકે આવ્યો ત્યારે શાળાનો ગુણોત્તસવનો ગ્રેડ ડી. હતો. શાળાની ભૌતિક સુવિધાઓ આપુરતી હતી. શાળાનું ભૌતિક વાતાવરણ બાબાળકોને આકર્ષિત કરવામાં આપુરતુ હતું. શાળા અને સમાજનો સંબંધ મર્યાદિત હતો. લોકસહયોગ ઓછો મળતો. જેથી શાળાનો શૈક્ષણિક તથા ભૌતિક વિકાસ ઓછો થયેલો.		
કાર્ય પદ્ધતિ	આ શાળામાં આચાર્ય તરીકે તા. ૪-૬-૨૦૧૮ના રોજ હાજર થતા ઉપરોક્ત વિવિધ સમસ્યાઓ જોવા મળેલ. તેના નિરાકરણ માટે સૌ પ્રથમ સ્ટાફમિલોની મદદ લઈ તેમને શિક્ષણકાર્યમાં નડતી મુશ્કેલીઓ જાણી તેને દૂર કરવાના પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા. સઘન વાલીઓના સંપર્ક દ્વારા બાબાળકોની અનિયમિતતા દૂર થઈ. જેથી શૈક્ષણિક કાર્યની મુશ્કેલી ઓછી થઈ. શાળાની ભૌતિક સુવિધાઓ વધારવા ગામ આગેવાનો, એસ.એમ.સી.ના સભ્યો તથા દાતાઓને મળી પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા. શાળા અને સમાજના સંબંધો મજબૂત બનાવવા શાળાકીય પ્રવૃત્તિઓમાં તેમને સામેલ કરવામાં આવ્યા શાળા તથા શિક્ષકોની કામગીરી પ્રયોગોમાં વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યો. દરેક બાળકના ઘરની રૂબરૂ મુલાકાત કરી તેમના પણ્ણો જાણવાના પ્રયત્નો કર્યા. શાળાના વિવિધ કાર્યક્રમોમાં તેમને આમંત્રણ આપી શાળાની સુધારાત્મક બાબતો વિશે વાતો ન કરતા રૂબરૂ કામ કરીને બતાવ્યું. ખાસ મહત્વની બાબત સરકાર દ્વારા મળતી નાણાંકીય ગ્રાંટ જે નાણાં આવે તેને એસ.એમ.સી. સમક્ષ મુક્કી વપરાશ કરવામાં આવ્યા. જરૂર જાણાયે આચાર્ય તરીકે પોતાના નાણા પણ વાપર્યા છે. આમ, સમાજની અપેક્ષાઓ પૂર્ણ કરવાના પુરતા પ્રયત્નો શાળા પરિવાર દ્વારા કરવામાં આવ્યા.		
ઉપયોગીતા	ઉપરોક્ત કાર્ય પદ્ધતિ મુજબ શાળામાં કામ કરવાથી શાળાને, બાળકોને તેમજ શાળા પરિવારને ખૂબજ ફાયદો થયો, શાળાનો વિકાસ થયો. શાળાના શૈક્ષણિક તથા ભૌતિક સુવિધાઓમાં બહુ મોટો સુધારો જોવા મળ્યો.		
ઉપલબ્ધી	છેલ્લા છ વર્ષની મહેનત, અથગા પ્રવૃત્તિઓ. ઉત્સાહભેર શાળાની કાર્ય પ્રણાલીના લીધે મારી શાળાની વિવિધ સમસ્યાઓ દૂર થઈ. જેના સારા પરિણામો આપની સામે મુકેલ છે. - છેલ્લા ચાર વર્ષ શાળા ગુણોત્તસવમાં A ગ્રેડ મેળવેલ છે. - GCERT ગાંધીનગર દ્વારા વર્ષ ૨૦૧૬/૧૭ માં શાળાને સ્વર્ચષ્ટ વિદ્યાલય પુરસ્કાર તથા રૂ. ૧૦૦૦૦ મળેલ છે. - ખેલ મહાકુંભમાં શાળાની દીકરીઓની હોકીની ટીમ સતત ચાર વર્ષથી રાજ્યક્ષાને ભાગ લે છે. - ખેલ મહાકુંભ ૨૦૧૭ માં શાળાને તાલુકાની શ્રેષ્ઠ શાળા અંતર્ગત ત્રીજો ક્રમાંક મેળવી રૂ. ૧૦૦૦૦ પુરસ્કાર મળેલ છે. - લોક સહકારથી શાળાને દું કમ્પ્યુટર સેટ દાનમાં મળેલ છે. - દર વર્ષે લગભગ ૪૦ થી ૫૦ દાનનું દાન ગામલોકો તરફથી મળે છે. - દાતાઓ દ્વારા દર વર્ષે બાળકોને ગાણેશ, શૈક્ષણિક કીટ, પુસ્તકો, નોટબુકો દાનમાં આપવામાં આવે છે. - શાળાના કાર્યક્રમોમાં ગામલોકો ઉત્સાહભેર દાજરી આપે છે. - આજે મારી શાળા સ્વર્ચષ્ટ, શીન, નયનરમ્ય બનેલ છે.		





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

T T T (T3) Teaching Through Traveling (યાલો ફરીએ ચાલો ભાગીએ)

શિક્ષકશ્રીનું નામ

રીનાબાળ ચંદ્રસિંહ જાલા



મોબાઈલ નં. ૯૪૦૮૯૪૨૩૭૩

ઈમેઇલ: ----rinabazala@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી સોકા મા. શાળા, તા. લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

બાળકને પુસ્તકના પાના પર છાપેલું શિક્ષણ આપવાની સાથે સતત પ્રવાસી બની અનુભવેલું શિક્ષણ આપવાનો પણ પ્રયત્ન કરવો.

કાર્ય પદ્ધતિ

ઐતિહાસિક રમારકો, ભૌગોલિક વૈવિધ્ય ધરાવતા સ્થળો, જૂન, ખૂઝીયમ, પ્લેનેટોરીઅમ જેવી જગ્યાઓની મુલાકાત લઈ ત્યાંના સંદર્ભો એકત્ર કરી ત્યાંના રિસોર્સ પર્સનની ઇન્ટરવ્યુની વિગતો, નોંધ તથા દસ્તાવેજ ચિત્રો, કિલક એન્ડ કલીપ દ્વારા બાળ ફીલ્મ બનાવી બાળકો સમક્ષ રસ્મે રજૂઆત કરી શકાય.

સાધન સામગ્રી

ટ્રાવેલ કીટ, કેમેરા, ડીસ્પ્લે ડીવાઇસ

ઉપયોગીતા

સમય તથા સાધનની મર્યાદાને લીધે બાળકોને વર્ષમાં એક બે નાના મોટા પ્રવાસ જ કરાવી શકાય છે. પરંતુ શિક્ષક જો શક્ય હોય તો પાઠ્ય પુસ્તક સાહિત્યના અનુસંધાનમાં પ્રવાસ મુલાકાત ગોકવી પોતાના જીવંત અનુભવો, અભ્યાસક્રમના મુદ્દાઓ સાથે જોડી, બાળકને બતાવીને સમજાવી શકે છે.

ઉપલબ્ધી

શિક્ષકશ્રી પોતાની 'રિયલ જર્ની' દ્વારા બાળકની 'વર્ચ્યુઅલ જર્ની' કલાસરૂમમાં જ કરાવી શકે છે. પોતાના શિક્ષક સાથે તાદીભ્ય હોવાથી બાળક પણ કાલ્પનિક રીતે ફર્યાનો, નવી બાબત, નવી રીતે જ્ઞાનવાનો તથા માણસવાનો આનંદ લઈ શકે. તથા પાઠ્ય પુસ્તકના એકમને આત્મસાત કરી શકે છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

શાળામાં કન્યા કેળવણીને પ્રોત્સાહન આપવું



શિક્ષકશ્રીનું નામ

તૃપલકુમારી એલ. હેતોજા

મોબાઇલ નં. ૯૩૫૧૦૮૩૬૭૭૬૮૬૮૭૭૫૫૨૬૮ ઈમેઇલ: ---rinabazala@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી ઉંડવી પ્રા. શાળા, તા. થાનગઢ, જી. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

- શાળામાં વિદ્યાર્થીનીઓને આવવા માટે રસ્તાચિ લાવી શકાય.
- વાલીઓ, શિક્ષકો, વિદ્યાર્થીનીઓ વચ્ચે હુકારાત્મક સંબંધ વિકસે.
- વિદ્યાર્થીનીઓમાં સ્વચ્છતા તેમજ સુધરતા આવે છે.
- છોકરીઓમાં અનિયમિતતાનું કારણ ઘટયું છે.
- વ્યાવહારિક જીવનમાં પણ તેનો ઉપયોગ કરે છે.
- વિદ્યાર્થીનીઓમાં આત્મવિશ્વાસ વધ્યો છે.

સાધન સામગ્રી

શાળાના બનાવેલ નમુનાઓ, પ્રવૃત્તિના ફોટોગ્રાફ્સ, થર્મોકોલ શીટ, પ્રોઈટ શીટ

કાર્ય પદ્ધતિ

હું જ્યારે શાળામાં આવી ત્યારે છોકરીઓના સતત ગેરહાજર તેમજ તેની સ્વૈચ્છક અસ્વચ્છતાનું પ્રમાણ ધણું જ વધારે હતું. જેવા કે મેલાધેલા કપડા, નહુવા ધોવાનું ઓછું, કેશમાં જુ વગેરે, તેમજ શાળામાં નહીં આવવાનું કારણ ઘરે કામ, મજૂરી કામ વગેરે

- મને એવું લાંઘ્યુ કે જો હું શાળામાં છોકરીઓ વધુને વધુ ભાગવા માટે આવે તેમજ તેની શારીરિક સ્વચ્છતામાં ભાર મુકવામાં આવે તેના માટે હું કંઈક પ્રવૃત્તિનું આયોજન કરું.
- આ માટે મે શાળામાં એક અઠવાડિયામાં ૪ પિરિયડ કલાના ગોડવ્યા, જેમાં ઘોરાડા ૬,૭,૮ ની છોકરીઓ આવે તેમાં જેને જે કામમાં વધુ રસ હોય એવી પ્રવૃત્તિ કરાવી. જેવી કે રાખી બનાવવી, ફ્લાવર પોટ બનાવવા, તોરાડા બનાવવા, ડ્રેસ કટોંગ્સ, સિલાઈ કામ, ડેર કટીંગ, ડેર સ્ટાઇલ વાળવી, મહેંદી મૂકી દેવી, દિવાલ પરના ડેકોરેશન વગેરે જેવી પ્રવૃત્તિ કરાવી. આ સિવાય ક્યારેક સામાન્ય નોલેજ જેવા પિરિયડ પણ લેવામાં આવ્યા જેમાં સ્ત્રીઓની સ્વચ્છતા, સ્ત્રીરોગ તેના વિકાસ માટે વાતો, વગેરે વિશેની ચર્ચા થતી.

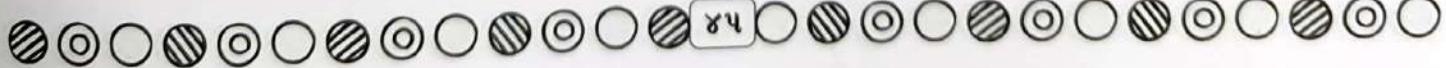
ક્યારેક સ્ત્રીના પોખાડા માટેની ખોરાકની યોજ્ય ગોડવણી જેવી કે અઠવાડિયામાં બે વાર કઠોળ લાવવું, બપોરના સમયે બધી છોકરીઓની સાથે જમવા બેસવું, એક બીજાનું ભોજન આપ-લે કરવું જેનાથી સમુદ્ધ ભાવનાનો પણ વિકાસ થતો આવી અનેક પ્રવૃત્તિઓ શાળામાં કરી.

ઉપયોગીતા

ધાર્યો બધી છોકરીઓ પોતાના પ્રસંગોમાં અન્ય જગ્યાએ આવી પ્રવૃત્તિનો ઉપયોગ કરે છે. મહેંદી મૂકી શકે છે. ડ્રેસ ડેર સ્ટાઇલ બનાવે છે. વગેરે.

ઉપલબ્ધ

મોટા ભાગની છોકરીઓ શાળાએ આવતી થઈ ગઈ છે. શાળામાં થતી અન્ય પ્રવૃત્તિમાં રસપૂર્વક ભાગ લે છે. એન્કરીંગમાં પણ આત્મવિશ્વાસ વધવાના લીધે ભાગ લે છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018 / 19



ઇનોવેશનનું નામ

વિદ્યાર્થી ઘડતરમાં સંદર્ભ સાહિત્ય

શિક્ષકશ્રીનું નામ

લાલજીબાઈ ભવાનભાઈ પંચાલ

મોબાઇલ નં.

૯૪૨૭૭૨૩૦૪૬

ઈમેઇલ:

શાળાનું નામ

શ્રી હાથીપુરા પ્રા. શાળા, તા. કસાડા, જી. સુરેન્દ્રનગર

દેતુંઓ

1. વિદ્યાર્થીઓ વિષયવસ્તુ આધારિત સંદર્ભ સાહિત્યનો જીતે અભ્યાસ કરી શકે
2. જરૂરીયાત મુજબનું સંદર્ભ સાહિત્ય દાખલવગુ હોય તો શિક્ષક ઈવિદ્યાર્થી બને માટે ઉપયોગી બને
3. વર્ગબંદના સમયભાડ કે શિક્ષકની ગેરહાજરીમાંબાળકો જીતે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.
4. વિદ્યાર્થીઓ પ્રાર્થનાસભાના તમામ કાર્યક્રમોનું આયોજન સંચાલન જીતે કરી શકે.
5. વિદ્યાર્થીઓની હાજરીનું પ્રમાણ વધે અને અભ્યાસમાં રસ રૂચિ વધે.

કાર્ય પદ્ધતિ

અત્યારના સમયમાં વિદ્યાર્થીઓને સાક્ષાત્ર વિષયો ઉપરાંત જે તે એકમને અનુરૂપ સંદર્ભ સાહિત્યનો ઉપયોગ કરાવવાથી બાળકો જે તે એકમના દેતુંઓ સરળતાથી સિદ્ધ કરી શકે છે. તો વળી, સરળ ભાષામાં લાખાયેલા આ સંદર્ભ સાહિત્યના ઉપયોગથી વિદ્યાર્થીઓને જે તે એકમમાં ભાગુવામાં મજા આવે છે. અને જ્યારે જરૂર પે ત્યારે જરૂરીયાત મુજબનું જ આ સાહિત્ય દાખલવગુ હોય છે. શારા આ સંદર્ભસાહિત્યમાં પ્રાર્થનામાં ઉપયોગી હોય તેવું, ગુજરાતી, ગણિત, વિજ્ઞાન, સામાજિક વિજ્ઞાન, અંગ્રેજી, હિન્દી, દિન વિશેષ અને જનરલ ભાષાતોમાંઉપયોગી થાય તેવા સાહિત્યનો સમાવેશ થાય છે. આ તમામ સાહિત્ય જ્યાં મળે ત્યાંથી સંકલિત કરીને મે જીતે તૈયાર કરેલ છે. અને તેનો ઉપયોગ વર્ગબંદ, શાળા, કલસ્ટર અને વોટ્સઅપ બ્લોગના માધ્યમ દ્વારા ગુજરાતી અન્ય શાળા સુધી પહુંચેલ છે.

સાધન સામગ્રી

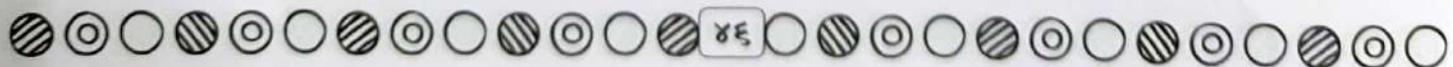
લેપટોપ, કમ્પ્યુટર, કાગળ, પ્રિન્ટર, મોઝેક્ટરની યાદી, પેનફ્રાઇલ, દસ્તાવેજું પુરાવા

ઉપયોગીતા

- ગુજરાતી વિષયમાં બાળકોને કવિ, લેખક વિશેનો પરિચય સચિત્ર મળે છે.
- માતૃભાષા ગૌરવદિન વખતે આ સાહિત્ય ધ્યાનું ઉપયોગી બને છે.
- જોડકણા, ઉખાણા, લોકગીતો અને કાવ્યસંગ્રહ બાળકોની ગુજરાતી ભાષાને વધુ સમૃદ્ધ બનાવે છે.
- ગણિત સંદર્ભે બનાવેલ સંખ્યાજ્ઞાન, ભૂમિતિ, રમતા રમતા ભાડીએ અને આપણા ગણિતજ્ઞોથી બાળકોને ગણિત વિષય શૂચિકર લાગે છે.
- વિજ્ઞાન વિષયમાં ચાલો પ્રયોગ કરીએ, સાધનો ઓળખીએ, વૈજ્ઞાનિકોને જાણીએ જેવા લેખનોથી બાળકોને વિજ્ઞાનમાં ખૂબ રસ પે છે. રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાનદિનની ઉજવણીમટો આ તમામ વસ્તુઓ દરવર્ષે ઉપયોગી બને છે.
- સા. વિજ્ઞાન પર્યાવરણમાં કોયડાઓ, દેશનેતાઓ, ઐતિહાસિકસ્થળો વિશે વધુ જાણકારી મેળવે છે.
- અંગ્રેજી વિમાં સ્પેલીંગો, વાક્યો અને પો એમનો મહાવરો મળે છે.
- હિન્દીમાં કબીરજીના દોહા એ હિન્દી સાહિત્યકારો વિશે વધુ જાણકારી મેળવે છે.
- વિશ્વવનાદિન, જળદિન, ચકલીદિન, મહિલાદિન, રા.વિ.દિન, માતૃભાષા ગૌરવદિન જેવા હિવસોની ઉજવણીમાં બાળકોને નવીન પ્રકારનું સાહિત્ય વાયવા મળે છે.

ઉપલબ્ધી

- દસ પ્રકારના કેલેન્ડર થકી બાળકો પોતાની જીતે અવલોકન દ્વારા જનરલ નોલેજ વિશેની માહિતી પ્રાપ્ત કરે છે.
- ગુજરાતના ધર્મા શિક્ષકો પોતાની શાળામાં આ સાહિત્યનો ઉપયોગ કરે છે. (બ્લોગ એન્ડ વોટ્સઅપના માધ્યમ દ્વારા)
- બાળકોને કવિ, લેખક, વૈજ્ઞાનિક, નેતાઓનો સચિત્ર પરિચય મળતો હોય સરળતાથી પાછ રહી જાય છે.
- ગણિતના કઠિન મુદ્દાઓ પાયાની સંકલ્પનાઓ કેલેન્ડર થકી સરળતાથી સિદ્ધ થઈ
- બાળકો સંદર્ભ સાહિત્યનો ઉપયોગ કરતા થાય.
- દિન વિશેષ ઉજવણીમાં આ તમામ મટીરિયલ્સ બાળકો માટે ખૂબ ઉપયોગી સાબિત થયું છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

ગણની જરીબુઝી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ડૉ. દિપકુમાર રત્નલાલ મહેતા



મોબાઈલ નં.

૯૮૯૮૭૩૧૮૩૬

ઈમેઇલ: ----dipakmehta1978@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી કેપર પ્રા. શાળા, તા. ચુડા, ગુરુનગર

દેશનામું

૧. બાળકોમાં અંકજ્ઞાન, સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર, ઘડિયાની રચના, ભાગાકારમાં રસ તુચ્છ વિદે

દેશનામું

૨. ગણની સુગ દૂર થાય

દેશનામું

૩. બાળકોમાં આત્મવિશ્વાસ વિદે

દેશનામું

૪. બાળકો જાતે જ સાચા જવાબની શોધ કરી લે છે.

દેશનામું

૫. નવી શોધ તરફ બાળક એક ડગલુ માંડવાનો પ્રયાસ કરે છે.

કાર્ય પદ્ધતિ

શાળામાં ગણિત વિષયમાં પ્રિયબાળકો, ગુણોત્તસ્વ, મિશનવિદ્યામાં ગણનમાં (અંકજ્ઞાન, સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર, ઘડિયાની રચના, ભાગાકારમાં) નભાળા/પ્રિય બાળકોન રહેતે માટે ગણની જરીબુઝી શોધ કરવામાં આવી છે.

અંકજ્ઞાનની જરીબુઝી :

સૌપ્રથમ સ્થાનક્રમતનો કોઈ તેવાર કરવો.

દશ કરોડ	કરોડ	દશ લાખ	લાખ	દશ હજાર	હજાર	સો	દશક	એકમ
3	4	1	2	5	0	6	7	8

ગ.દ. (૧) ૩૪૧૨૫૦૬૭૮ ગ.દ.માં આપેલ સંખ્યાને શબ્દમાં લખો :-

ચૌનીસ કરોડ બાર લાખ પચાસ હજાર છ સો અદ્યોતેર

ગ.દ. માં આપેલ ચૌનીસ કરોડ બાર લાખ પચાસ હજાર છ સો અદ્યોતેર શબ્દને અંકમાં લખો. : ૩૪૧૨૫૦૬૭૮

(૨) સરવાળાની જરીબુઝી

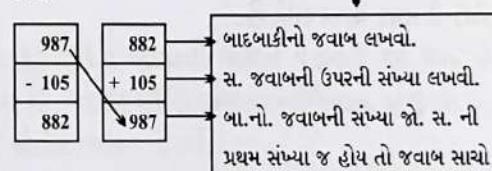
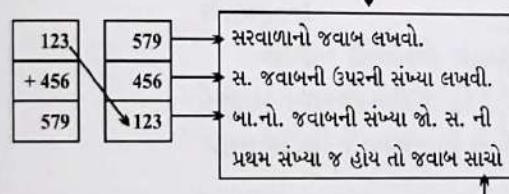
જવાબની જરીબુઝી

ગ.દ.

(૩) બાદબાકીની જરીબુઝી

જવાબની જરીબુઝી

ગ.દ.



- સરવાળાનો સાચો જવાબ શોધવા આપેલ નમૂના પ્રમાણે બાદબાકી કરવો.
- બાદબાકીનો સાચો જવાબ શોધવા આપેલ નમૂના પ્રમાણે સરવાળો કરવો.
- ભાગાકારનો સાચો જવાબ શોધવા આપેલ નમૂના પ્રમાણે ગુમહાર કરવો.
- ઘડિયાની રચના જે અસંખ્ય ઘડિયા સરળ રીતે બનાવીને ભાગાકારના કઠિન દાખલા ગળિ શકાય છે.
- દરેક નમૂનામાં નિશાની આપવામાં આવેલ છે.

ગુણાકારના જવાબની જરીબુઝી

ભાગાકારનો જવાબની જરીબુઝી

ગુણાકારના જવાબની જરીબુઝી

ભાગાકારના જવાબની જરીબુઝી

ભાગાકારનો જવાબ/ભાગફળની

સંખ્યા ગુણાકારની ગુણના સ્થાને લખો.

2. ભાગાકારની ભાજક સંખ્યા ગુણાકારના ગુણકારના સ્થાને લખો.

3. ગુણાકારનો જવાબ/ગુણનંબની સંખ્યા જો ગુણાકારની ગુણ્ય સંખ્યા સરળી હોય તો જ ગુણાકારનો જવાબ સાચો

તો જ ભાગાકારનો જવાબ સાચો.

(૪) ગુણાકારની જરીબુઝી

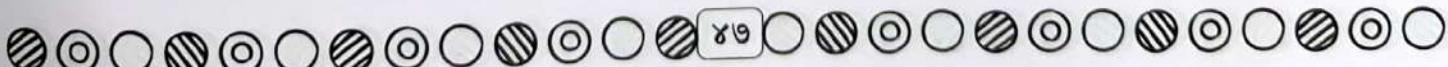
(૫) ભાગાકારની જરીબુઝી

(૬) ઘડિયાની રચનાની જરીબુઝી

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 \times 23 \\
 \hline
 289 \\
 2460 \\
 + 369 \\
 \hline
 2829
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \\
 4 + \cancel{D}6 \quad 4 \quad 6 \\
 6 + \cancel{D}9 \quad 6 \quad 9 \\
 8 + \cancel{D}2 \quad 9 \quad 2 \\
 \cancel{D}0 + \cancel{D}5 \quad 11 \quad 5 \\
 \cancel{D}2 + \cancel{D}8 \quad 13 \quad 8 \\
 \cancel{D}4 + \cancel{D}1 \quad 16 \quad 1 \\
 \cancel{D}6 + \cancel{D}4 \quad 18 \quad 4 \\
 \cancel{D}8 + \cancel{D}7 \quad 20 \quad 7 \\
 \cancel{D}0 + \cancel{D}0 \quad 23 \quad 0 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

- પ્રથમ આવી લાઈનની ૨ અને ૩ ને જોડી સંખ્યા રડ અનશે.
- ૨ ની ઉભી લાઈનમાં ૨ ના ઘડિયાના જવાબ લખી નાખો
- ૩ ની ઉભી લાઈનમાં ૩ ના ઘડિયાના જવાબ લખી નાખો
- ૩ ની ઉભી લાઈનની એકમના સ્થાનનો અંક જવાબના એકમના સ્થાનમાં લખો નાખો એવી તો સંખ્યા રેખા દોરેલ છે.
- ૩ ની ઉભી લાઈનમાં દશકના સ્થાનના ઘંટો અને ૨ ની ઉભી લાઈનની સંખ્યાનો સરવાળો કરી જે જવાબ આવે તે જવાબના દશક અને સો ના સ્થાનમાં લખી નાખો.
- અસંખ્ય સંખ્યાનો સરળ અને ઝડપી ઘડિયાની રચના છે.
- નોંધ : ૧ થી ૮ સુધીનો ઘડિયો આવતો હોયો જરૂરી છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19



ઇનોવેશનનું નામ

પર્યવરણના દરેક એકમના પ્રોજેક્ટ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

કરણનભાઈ હેવજુનભાઈ શાક્ય

મોબાઇલ નં.

૯૯૨૪૯૮૭૩૨૧

ઈમેઇલ: ----kdshakya6359@gmail.com

શાળાનું નામ

દોલતપર પ્રા. શાળા તા. લીંબડી, જિ. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

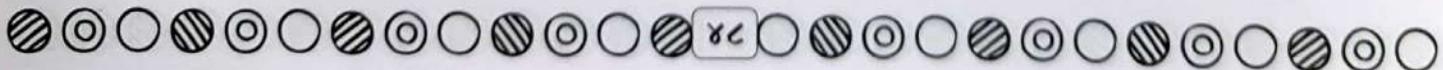
૧. જાતે સ્વાધ્યાય લખે છે.
૨. ટી.એલ.એમ. ઓળખતા થાય.
૩. જુથમાં કામ કરતા થાય.
૪. અર્થગ્રહણ અને સમજ શક્તિ વિકસે
૫. નભળા બાળકોની કચાશ દૂર થાય.
૬. વિષય વસ્તુ પાકુ થાય.
૭. વાંચન વધે.

કાર્યપદ્ધતિ

એકમ શિખિતા વખતે બાળકો જરૂરી સાહિત્યનો ઉપયોગ કરે છે. દરેક એકમને લગતી સંદર્ભ સાહિત્ય સામગ્રી અને શૈક્ષણિક સાધનો હોવાથી તેમજ વિવિધ પ્રોજેક્ટો પણ સાથે રાખેલ હોવાથી બાળકો સારળતાથી જરૂરી અભ્યાસ પ્રત્યે રસ-રૂચિ જાગે છે. જેના થકી બાળકોને પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળે છે. બાળકોને અભ્યાસ પ્રત્યે રસ-રૂચિ જાગે છે અને અભ્યાસ કરવા માટે તત્ત્વર બને છે.

ઉપલબ્ધી

- સરળતાથી લખે છે.
- વાંચન પ્રત્યેની રસ-રૂચિ વધે છે.
- કોઈની મદદ વગર લખે છે.





## EDUCATIONAL INNOVATION FESTIVAL - 2018/19

ઇનોવેશનનું નામ

સ્વાસ્થ્ય જાગૃતિ હેલ્થ એવરનેશ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

કંદર્પ સી.વ્યાસ



મોબાઇલ નં. ૯૦૧૬૬૦૧૫૬૩

ઈમેઇલ: ----kandarpvyas63@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી ઢાંકી પ્રાથમિક શાળા, ગામ- ઢાંકી, તા. લખતર, જી. સુરેન્દ્રનગર

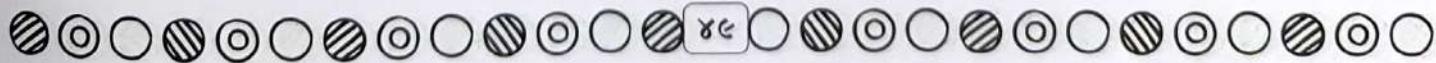
સમસ્યા સ્વાસ્થ્ય અંગે બેદરકાર હતાં. જે તેમના કપડા, નખ, વાળ અને ચહેરા પરથી જોઈ શકતું હતું અને વણા બાળકોમાં વ્યસન તેમજ બહાર કુડ પેકિંગ વધુ પડતા ખાવાની આદત જોવા મળી હતી. બાળકો વધુ બહારના ખોરાક પર આધારિત હતા.

કાર્ય પદ્ધતિ સૌ મથુમ બાળમિત્રોને સ્વાસ્થ્ય અંગે જાગૃતિ આપી પહેલું સુખ તે જીતે નર્યા તેમજ પોખાણક્ષમ આહાર અંગે પૂર્તી જાગૃતિ ફેલાવી અને બાળકોના નખ, વાળ અને શરીરની સફાઈ અંગે શાળામાં રોજ તપાસ કરતા હતાક બહારના કુડ પેકિંગ ખાવાથી થતાં નુકશાન અને તેના પર નિર્ભર રહેવાથી શરીરમાં કેવા મ્રકારની ઊંઘાપ સર્જિય છે. તે જણાવવામાં આવ્યું. વ્યસન કરતા બાળકોની કુટેવ છોડવા માટે વ્યસનથી થતાનુકશાન અને રોગો વિશે જાગૃતતા ફેલાવી અને જેમાં મને સારુ પરિણામ મળેલ છે.

મૂલ્યાંકન : શરૂઆતના સમયમાં જ્યારે આ પ્રયોગ અમલમાં ન હતો ત્યારે હેલ્થ વર્કર દ્વારા શાળાના બાળકોની તપાસણી થતાં ઘણી બધી ખામી અને કૂટેવો જોવા મળેલ પરંતુ હાલના સમયમાં છેલ્લે હેલ્થ વર્કર દ્વારા બાળકોની તપાસણી કરતા બાળકોની હેલ્થમાં સુધારો થયેલ છે.

ઉપલબ્ધી - હાલની પરિસ્થિતિએ બાળકોમાં વ્યસનની કૂટેવ દૂશ થયેલ છે. અને બાળકોની પોતાની શરીર સ્વચ્છતા અંગે જાગૃત છે. અને બહારના કુડ પેકિંગની આદત ૧૦૦% દૂર થયેલ નથી. પરંતુ મહિદ અંશે આદત છુટી થયેલ છે. પ્રયત્નો

વર્તમાન સ્થિતિએ બાહારના કુડ પેકિંગ ખાવાની આદત ૧૦૦% દૂર થાય તેના પ્રયત્નો ચાલુ છે. રેઝ્યુલર સ્વાસ્થ્ય ચેકિંગ રૂટિન ચાલે છે. વ્યસન મૂક્તિ અંગેના અભિયાન ચાલુ છે. જેથી બાળકો પોતાના જ ધરના વડિલો જે વ્યસન કરે છે તેને જોઈને વ્યસન નો કરે.



# 4<sup>th</sup> Educational *Innovati* Festival 2018

Innovation  
Distinguishes  
between a leader  
and a follower.

**Steve Jobs**

Akshar : 99248 47000



Scanned with OKEN Scanner